他為什麼說謊？

文／黃登漢（兒童文學作家）

孩子小的時候，每個周末的下午，是我們家規定的午休時間，中午吃飽飯休息片刻之後，兩兄弟就得上樓睡覺至少一小時。因為我們相信，午後小睡對孩子的成長與發育有幫助，也會影響到他們未來的體格與腦部發展，而且午睡時間與學校的作息同步，可以讓孩子保持習慣，不至於在放假日就亂了所有生活節奏。這樣的要求和慣例，一直持續到大兒子讀小學四年級的夏天。

不動聲色全盤掌握動靜

那天，吃完午餐之後，媽媽幫孩子們打開房間的冷氣，就把兩兄弟都趕上床午休，關上房門，只剩下壓縮機的轟隆隆運轉聲。我們在樓下客廳看著無聊的電視節目，卻不時聽見樓上傳來些許的腳步聲，不用多加猜想也知道，肯定有人沒按照規定好好睡覺。我走上樓梯，一路上刻意製造出一點兒聲響，到了兄弟倆房間門口時，才悄悄地打開房門。當然，兩個孩子都在被窩裡擺出一副熟睡的樣子，只有幾個小玩具機器人不甘寂寞，從收好的玩具箱裡醒來，在床鋪周遭擺著各種姿勢開著他們的派對。巡視過後，我沒多作反應，就走回樓下繼續看電視。

孩子睡飽午覺起床之後，整個下午，他們寫功課、倒垃圾、看卡通，一直到吃晚餐，我都不動聲色，晚餐後我覺得時間很恰當了，才將兄弟倆叫來跟前聊天問話。

「你們下午是不是沒睡覺，偷偷爬起來玩玩具？」

「沒有。」兩兄弟異口同聲地有力回答。

「真的？」我故意拉高聲調，挑起眉毛看著小兒子那烏溜溜的眼珠子。但小兒子隨即把目光投向周遭，避免與我眼神交會。

謊言背後其實誠惶誠恐

讓大兒子先離開，我立刻繼續追問小兒子：「你為什麼要說謊？」

「怕被爸爸、媽媽發現我沒有午睡，會被罵，被處罰。」他已經淚眼汪汪地哭著說出這幾個字。

「可是你看，說謊被發現，更會被罵啊，還要在這裡罰站。」我繼續往下追問。「那你為什麼不想午睡？如果真的想做別的事，就跟爸爸媽媽說，我們可以調整一下，也許讓你看書或者玩玩具，好嗎？」

「那可以看電視嗎？」他抬頭問。

「當然不行啦，每天已經有固定的看電視時間。」

「還有，不要對爸爸媽媽說謊。」我接著說。「遇到狀況或困難，要直接地跟我們討論，我們才能幫助你，或者是去做一些調整。如說謊最後被拆穿，爸媽不高興，又繞了一大圈，只是製造麻煩而已，知道了嗎？」

「知道了。」小兒子乖乖地點頭，又好奇地提出疑問：「是不是一年級年紀小說謊比較容易被發現，到了四年級說謊就不會被發現呢？」

這話一說完，就等於是把他哥哥給出賣了，接下來，當然對大兒子也是一番類似的訓斥過程.....

對症下藥才能導正行為

教訓完兩兄弟之後，我也跟老婆討論，不僅僅是午睡的安排，還有很多對孩子的規定，到底什麼是合理，什麼才是合宜？況且，在大人的世界，許多事情都未必能「照表操課」，那麼，用嚴格的標準來要求小孩，怎麼能夠期望他們完美演出？如果他做不到，是用處罰來壓迫孩子，還是我們自己不斷放棄要求、改變標準？結果是規定形同虛設，我們大人成了說謊的人。

最重要的是，遇到孩子說謊，千萬不要勃然大怒，急著進行處罰、責備，想用鐵腕手段來樹立大人的權威。這時候，反而應該要更加冷靜，花時間去跟孩子慢慢談話，理解他為什麼要說謊。

面對孩子的謊言，絕對不能速戰速決，一定要抽絲剝繭，才能將問題的根源找著，進而對症下藥。這是親子溝通的基本部分，否則，孩子會覺得父母親只有在心情好的時候，才會願意聽他說話，生氣的時候，根本就不可能好好講話。那樣表示父母已經成了情緒的動物，也易失去孩子的信任。

也許，孩子想要逃避懲罰，所以用謊言去避重就輕、遮蓋錯誤，這是人之常情，有時候，或許是大人規定太過於嚴格，就像我們家午睡的例子，本來就該檢討對孩子要求的標準。也許，孩子是想要藉由說謊取得好處，那麼，我們更要思考，平時給孩子建立的價值觀是否正確？他的物欲，他的貪婪，來自於什麼原因？才能教導他不該投機取巧，試圖謀取不屬於自己應得的事物。

面對錯誤可以商量解決

每個人都會犯錯，讓孩子誠實地面對錯誤，接受應有的處置，效果通常會比嚴苛的責備與罰則來得好。在這樣追根究柢的過程中，並非將「說謊」變成簡單的「做錯事」來處理；在探索源頭的路途上，如能得到孩子的信任，理解他的觀念與邏輯，才能真正將錯誤導正，讓他在處理事情的手段與方法上，不致走入歧途，這關係到孩子未來的人生態度與價值。

跟孩子建立良好的溝通管道，讓親子間有「尊重」但沒有「距離」，當孩子跟你相處沒有壓力時，就不需要用謊言、欺騙去粉飾太平了！我們應讓孩子知道，父母親是他人生的強力後盾，無論發生什麼事，都該讓爸媽了解，只要有信任，就不會需要說謊。

人生有困難，爸媽會陪伴解決；生活有狀況，父母可以提供意見參考；心中有委屈，家人能夠分攤你的情緒，攜手一同走過低潮。✤

歡迎報名

心靈花園父母成長讀書會

孩子的教育生根於家庭，形成於學校，顯現於社會，家長樂於學習，建立正確的信念，從身教做起，強化家庭功能，能從根本預防親子問題的發生。參與父母成長讀書會，與伙伴討論書中的教養觀點及分享自身困擾，能幫助突破教養上及生命中的挫折與瓶頸。

時間：106年10月17日～12月19日，
每週二上午9:00-11:00，共10週。
地點：新北市頂溪國小（永和區文化路133號）
研討書目：**《猶太媽媽這樣教思考》**

本書幫助為人父母明白教養方法雖然不能複製，但不會只有一條路，因為教養本身就是一種價值。期待透過共讀討論：思考vs智慧、金錢vs理財、品德vs修養、生活vs生命、家庭vs家教、傳統vs未來，以及教養情境模擬測驗等，幫助父母看見自己的盲點，也看見我們還能給孩子什麼，培育孩子成為一位守信用、能分享、會理財的孩子！

帶領人：**陳阿梅老師**（台北大學社工系講師）
主辦：泰山文化基金會、新北市頂溪國小

免費參加，書籍自費，需先報名02-25017722
泰山文化基金會或上網http://www.taisun.org.tw