

做個有溫度的老師

文／簡世明（國小教師）

近來最新的話題是：AI人工智慧持續發展，究竟機器人能否全面取代人類？

許多趨勢觀察家都說某某行業在幾年內必被機器人所取代，「老師」這個行業不幸也在其中。試想一天，機器人擁有人工智慧，可以思考，可以講解，連上龐大無比的資料庫加上影音周邊設備的支援，還有數之不盡可說的笑話……不禁讓我們反思，由「人」扮演的老師優勢在哪裡？

有動機自學也能成功

暑假中，學校進行校樹的修剪。十幾年的生長，許多樹木都高聳參天，需請吊車進行作業。吊車開進校園後，駕駛開門一躍而下，登時讓我萬分驚訝！通常台灣的工地現場都是一班老師傅撐著，年齡大多五十以上，還有七十幾歲的「老人工」，但是這位駕駛卻是年僅卅歲的少年郎，身材高瘦，帶個黑框眼鏡，斯文有禮。

看著他自在裕如的操縱吊車，上下盤旋、左右進退，如此舒緩有致，忍不住在休息時間跟他攀談起來。這才知道一位合格吊車駕駛需要有大客車、大貨車、聯結車的駕駛執照，還要經過掛吊手、操作手等訓練，整個養成時間至少需要四、五年！

可是年輕的林先生學校學的是機械工程，跟駕駛吊車根本搭不上邊。他說：「駕駛吊車需要耐心、專注，沒有甘苦談，因為這是我自己想要的！」

有了自己想學的動機，便有無限的動力，那麼老師的角色安在？我不停思索著……

謝謝老師沒有放棄他

有天，學校同仁興奮地告知，附近一間新

開幕的日式丼飯多麼好吃，CP值多高……，經不起誘惑，順手接過名片，咦？這廚師名字好熟，這…這是我的學生阿龍啊！

終於找一天特地到這家店一探究竟。遠遠便見到排隊人龍長到不見尾，顯見生意之興隆。門一打開，接待的女士問：「先生幾位？」我才開口說：「我不是來用餐，我是來看我的學生的。」一旁阿龍的媽媽立刻驚呼：「簡老師！怎麼會是你？」阿龍從櫃台抬起頭，給我一個靦腆的微笑，忙碌備餐的他，竟不能跟我說上話。

我就站在櫃台前看著他俐落的處理食材。優雅洗練的刀工，認真專注的態度，我的阿龍長大了！阿龍的媽媽找了個空檔悄悄靠近我：「老師，你以他為榮嗎？」我點著頭：「深以為傲！深以為傲！」阿龍媽媽輕聲地說：「謝謝你當年沒有放棄他。」

當年調皮搗蛋不肯認真讀書的阿龍，大概把國語、數學都忘了，但是他只記得身為導師的我從沒有放棄他！

對了，這是第一個答案：「老師能主動提供愛的關懷，並且不輕易放棄一個學生！」

暖師溫度機器難取代

一日驅車前往台中，三十多年沒有踏入高中母校了，這次是因為成為我學弟的高二兒子辦理住校，才有機會舊地重遊。門口「毋負今日」的石碑仍然矗立，麗澤樓牆壁上的龍紋雕塑也依舊夭矯騰空。

經過司令台前，突然一聲：「簡老師！」一位年輕人快步追上。「哈！我就認出是你！想不到會在這裡遇到老師。」原來是多年前的學生小唐，今年從這所學校畢業，考上陽明醫學系。

「虧你還記得我！」我不是導師，只是教

（下接第9頁）

別跟自己過不去

文／李偉文(作家、環保志工)

聽過台大哲學系傅佩榮教授的分享說，有一次到外縣市演講，雖然已經提早出門，但是碰到遊行又遇到車禍塞車，到了當地車站已經遲了四十分鐘，招了計程車趕往會場，一路上心神不寧，頻頻看著手錶。司機就問他：「是不是要趕去上課？」傅教授訝異他猜得真準，只見司機說：「那你就不用緊張了，沒有人喜歡上課的。」

誠心盡力不求十全十美

這句話猶如當頭棒喝，立刻澆熄了傅教授不安的情緒，是啊！有誰喜歡聽課？多少坐在底下的聽眾只是當例行公事或排遣無聊，或許更多的是無奈、強迫來拿學分填鐘點的，何必那麼在意自己的表現？因為根本沒有什麼人在乎你說了什麼，何況即便現在錯過了，以後還可以彌補，我們沒有偉大到一言興邦一行喪邦的程度。

傅教授這番頓悟也給了我很大的影響，因為我也是常常趕行程的人，有時候緊張到肚子都會痛，但是現在逐漸看開了，能夠放輕鬆，這並不是說守時無關緊要，也並非不敬業，而是，只要誠心誠意盡力了，至於過程中自己無法掌控的因素則淡然處之，對於結果，不管別人的批評、不滿意或讚美，都

全然接受，有則改之，無則隨喜，然後立刻放下，不讓這些評論干擾自己，更不會自尋煩惱。

最重要的是對得起自己

人生不是單一次的選擇，沒有萬劫不復的決定，甚至當我們面對痛苦的兩難抉擇時，生命經驗告訴我們，當下的決定只是一時的，人生繼續往前走，在不同的時刻不同階段，我們都能夠繼續重新選擇。

沒有絕對的對或錯，每次的選擇只會帶來不同的結果。當我們遇到困難時，必須提醒自己，究竟什麼對自己最重要，安靜下來聆聽自己的聲音，不管任何決定，一定有人認同，有人反對，但是我們自己的人生，我們要自己做決定，自己承擔結果。

有人比喻，十個跟我們有關係的人當中，不管我們做了什麼事，一定有一、二人絕對支持我們，有一、二人怎樣就是看我們不順眼，另外六、七人則是不太在乎也沒有特別意見。何苦為了那些總是會有意見的人搞得心神不寧，甚至左支右絀，難以為繼。

有位作家曾經說過，「得罪別人，也許很難做事，得罪自己就很難做人」；在做事與做人之間，我選擇做人。 ❀

(上接第8頁)

他一年的自然科任老師。

「怎麼可能忘記，記得當年上課時特別喜歡發表意見，別的老師會制止我，只有簡老師常常鼓勵我，還為我取了『唐博士』的綽號……」

是啊，我想起來了，當年的班長小唐成績優異，尤其課外知識特別豐富，顯見有大量閱讀的好習慣。

「我一直記得老師的期許，一直、一直努

力，不敢懈怠！」

第二個答案：「孩子可以因為一句讚美而銘記在心，而努力不懈！」

機器雖功能無限，但終究缺乏溫度。

資訊通達的年代，老師不再是知識傳遞的唯一，甚至不再是主要管道，但是老師可以給予學生信心、讚美、肯定；或者，一個擁抱。

好「ㄉㄠˇ」為人師，好好的當個老師，用心當個老師吧，因為機械不會有心。 ❀