本會「照亮心靈」講座摘錄

# 追風少年，贏在態度

主講／盧蘇偉(潛能開發講師)　整理／謝蕙蒙

我一直認為自己是全世界最聰明的人，雖然我從小就被人認為很笨，但是我的笨卻成了自己的最大資產！我智商七十念完大學、讀到博士班，還考上高考、當上法院觀護人，因此我的成長故事被拍成連續劇、卡通影片在電視上播放。人們都說我的笨很獨特，而我要說這種獨特，其實是發現自己的天才。

## 激發學習，生命有無限可能

有人說，一個人的智能取決於個人的自我認知及自信，而不是傳統大家所以為的遺傳或基因。如果你跟我一樣，願意相信自己是全世界最聰明的人，我可以保證，沒有一件事情是你做不到的！

當我的兒子被醫師診斷出發展遲緩，七歲的年齡只有四歲智能，我太太擔心他將來什麼都學不會，沒有學校念怎麼辦？我說不用擔心，只要我們有足夠的知識，就能發現孩子的天才。當年我媽媽都可以等我二十年，我們為什麼不能多等孩子三年？況且我的孩子智商七十二，比我還多二分，我有什麼好擔心的？

因為這份信心，我們一路陪著孩子成長，雖然國小階段成績幾乎全部掛車尾，我堅信沒有笨小孩，只有聰明不一樣的孩子；沒有學不會的小孩，只有學習方法不同的孩子。我很清楚，只要孩子有明確的目標，就能夠激勵他生命無限的可能與潛能。孩子後來上了建中，唸完大學，進了研究所，未來還有一連串的目標要去實現。

永遠不要對孩子失望，我們要做正向積極的父母，爸媽不是孩子生命的舵手，只能當他生命中最好的鼓手與啦啦隊。就像《秘密》書中所提，心靈力量轉換，能量就開始轉換，你抱持正向心念，便會召喚美好的事情來到，但是如果每天詛咒、抱怨，這些事也會應驗。

## 推動獨輪車，重建孩子自信心

我擔任法院觀護人二十多年，輔導過許多不愛念書、蹺課、逃家的邊緣青少年，他們有三分之一是受刑人的小孩，三分之一是遭遇家暴或被棄養的孩子，三分之一是因為觸法，正在接受司法矯正的孩子。我們的首要之務是將這些孩子重新送回學校，希望他們好好讀書，擺脫原生家庭的宿命。

因為這些孩子就算你不理他，他一樣會長大，到時對社會可能又會產生若干威脅和危害。所以我們把自己的孩子教得多好或多棒沒有用，必須把這些不夠好不夠棒的孩子攢在心上，視為己出，當作這整個社會共同的小孩，更加用心地教養，才能幫助他們改寫自己的人生，走出原生家庭的陰影。

這些孩子幾乎沒有例外，都是班上的最後一名。他們上課都趴著睡覺，考試時連看都不看，一拿到試卷就全部填上Ｃ，弄到老師也忍不住說：「同學，今天的選擇題答案是1、2、3、4，你寫A、B、C，叫我怎麼給分呢？」試想，這種學習態度若不改變，怎麼會有好成績呢？

我就和黃明鎮牧師創辦的「信望愛少年學園」聯手，對學園收容的青少年操練「學騎獨輪車」。獨輪車，顧名思義就是只有一隻輪子，而且沒有剎車和把手，初學並不好騎，在一次次跌倒又爬起來終於學會時，可以得到很大的成就感，我們希望這些孩子把學習獨輪車的精神，轉換到學習、課業或培養一技之長，幫助他們找回自信，獲得肯定，一掃原生家庭帶給他退縮逃避、遇事只會用暴力或蠻力報復別人的負面影響。

其間六十多歲的黃明鎮牧師也以身作則，陪

◀盧蘇偉老師以自身經驗分享，世上沒有笨小孩，只是聰明不一樣，要用信心與耐心去發現孩子的天才。

著孩子們一起揮汗操練，跌倒了再站起來，忍痛學會駕馭獨輪車。這段魔鬼操練過程如滾雪球一般感動了外界，愈來愈多人願意出錢出力，讓這群曾經被社會邊緣化的孩子，生命重新「轉動」起來！那年暑假，我們以二十天完成了獨輪車環島一千公里的壯舉，並拍成一部紀錄片，當看到他們在狂風暴雨、烈日酷熱中持續前進，這種不放棄、堅持到底的態度，我覺得這就是孩子未來決勝負的關鍵。

## 堅持到底、永不放棄烙印心中

每一次當他們跨上獨輪車準備出發前，教練都會大喊：「一輪車！」孩子們就齊聲高呼：「全力以赴，堅持到底，永不放棄！」我們希望孩子們把這股精神烙印心中，轉換到學習一技之長，回到學校好好讀書，做任何事情都能夠全力以赴，堅持到底，永不放棄，要不成功都很難呀！

九月開學後，大家都期盼學園的這些孩子第一次月考能拿回漂亮的成績單，結果沒有！我問他們：「一輪車那麼難，我們都學會了，讀書為什麼做不到？」孩子們說：「老師你不知道，讀書比騎獨輪車還困難千百倍！」我很訝異。沒試過獨輪車的人大概不明白箇中的辛苦，因為車身沒有把手，全身的重量只靠一座小小的椅墊支撐著，在七、八月大太陽下騎在滾燙的柏油路上，每天騎十個小時以上，騎上一千公里，騎到最後下半身全部麻痺沒有感覺了，靠著毅力堅忍騎到終點，這樣的痛苦都能捱過去，讀書還會困難嗎？

我拿出自己以前的課本給孩子們看，尤其是英文課本，每一個單字下面都畫一條線，從1寫到20，代表每個字都讀二十遍。孩子們看了馬上說：「我知道了，讀書就跟騎獨輪車一樣。」因為騎獨輪車要學會騎出十公尺遠，要先摔一百次，每一次跨上獨輪車衝出去，他們就開始倒數，一百、九十九、九十八、九十七、九十六，一直數到一，自然就會騎出十公尺遠了。

對學習新手來說，知道要做幾次可以學會，就沒什麼好怕的。騎獨輪車環島之前，幾乎每個人都摔過一千次，從操車上路，前進、後退、自由上車、定車，每練一個新動作都要先摔一百次，問他這件事難嗎？不難不難，只要他一直做，堅持到底不放棄，摔一百次就會了，最難的是根本就不知道要做幾次才能完成，讀書也是一樣。

## 積極正向，化逆境為生命資產

孩子們從學騎獨輪車挑戰成功得到很大的激勵，就照著我的方法在課本上畫一條線，從1數到10，讀到第十遍就背起來了，不像以前連一遍都不讀，從此以後彷如脫胎換骨，成績突飛猛進，有人考進班上前十名，連續二年都有人上第一志願，台大醫科也指日可待，可見大多數人的學習障礙，根本就是努力不夠的問題，天資或天賦、智商好不好並非關鍵，態度才是。

當今教育為提升孩子未來的競爭力，致力推動正向的管教與友善校園，這兩項計畫非常具有

◀盧老師認為，孩子是大家的，我們將孩子培育成什麼樣的人才，就決定了這片土地未來的發展。

▼未來決勝的關鍵在態度，父母要賞識孩子，只要孩子有明確的目標，就能激勵他生命無限可能。

前瞻性，因為它提供三個核心價值，第一個是提升孩子的ＥＱ（情緒智商），第二個是提升孩子的ＭＱ（道德智商），第三是我一再強調，也是最重要的「逆境智商」之提升，能讓一個人勇敢面對生命中許多的不如意、挫折、困境和危機，知道如何找出方法去扭轉逆境，使之成為生命當中的恩典與禮物，累積自己的生命資產。

就像我們法院接觸到的邊緣少年，我相信，如果人們能以積極正向的態度來面對孩子的所有行為，不管他走得多偏差，都有機會拉回來，幫助他重新出發，走出亮麗的人生。

當孩子上了國中之後，父母親就該放手，讓他有機會及空間學習照顧自己，也練習一下照顧他人。也就是當孩子長大了，父母也要跟著長大，不能再用小學低年級的管教方式來對待孩子，即使是低年級的孩子，你也得用正向的方式才能得到你想要的效果。

比如催促孩子寫功課，與其說：「你看看你昨天就是這樣寫到半夜，今天再不好好寫，又要寫到半夜！」不如說：「媽媽看你前十分鐘寫得很認真，而且字寫得很漂亮，你是怎麼辦到的？」這叫做正向的管教。提醒他：「如果你想要多一點時間去玩電動遊戲，就得更加努力把功課趕快寫完！」讓他知道寫得好還要寫得快，都是為了自己努力，不是為了爸爸媽媽，從小灌輸孩子這個觀念很重要，讓他逐步學習自己管理自己，以免上了國中以後，不能管又不能教，親子關係一定一團糟。

## 服務奉獻，讓未來的路更寬廣

2006年我帶孩子們騎獨輪車環島之後，2007年又訂下騎獨輪車去登玉山的計畫，聽起來很難，但是保證百分之百絕對會完成。因為我們事先去探勘過，把登山行程區分為八百個步驟，三天的路程拆成三十天去騎，最後一天登頂，抓著獨輪車去跳斜坡，一個小時只要騎一公尺，兩階而已，孩子們只要照表操課就能達成，理解到這個世界沒有困難這回事，只有提前放棄的人才會失敗。

我們希望孩子做任何事情都是全力以赴，但是，當我們把孩子的能力培養起來之後，更要重視他們的品德，所以第三年，我們就決定帶這些孩子騎獨輪車去做愛心服務，培養他成為一個樂於付出、分享與服務社會的人。這樣孩子未來的路會更寬廣，對這個世界也會更有貢獻。

因為我一直認為，我的孩子不是我的，你的孩子也不是你的，所有的孩子都是屬於我們大家的。十年、二十年後，我們將孩子培育成什麼樣的人才，就決定了這片土地未來的發展，如果我

們希望台灣是一個具有競爭力，充滿愛心和人情味的高品質社會，就是現在努力最終的願景。

我曾經告訴兒子：「爸爸不會給你留下任何錢，因為我覺得那沒有意義，你有能力可以自己去賺。我要送給你的珍貴禮物，除了愛之外，就是把別人的子女教成傑出優秀又有品德和品質的人，讓他們當你生命中最好的夥伴！」

有一次，一個朋友到信望愛少年學園參訪，孩子們請他吃鳳梨酥，當他說謝謝，孩子回答：「謝謝您的看重，這麼老遠來關心我，您的到來就是我們生命當中最好的禮物跟恩典。」朋友聽了很感動，馬上捐出身上所有的錢。他說：「這些孩子這麼懂事、貼心，你為他做的努力，他都不覺得是理所當然的，懂得珍惜感恩，這一塊鳳梨酥兩萬塊，很值得！」所以我們的孩子未來決勝的關鍵不是學歷也不是能力，而是他的態度。

暖的手去溫暖老師的心，這樣的孩子走到哪裡都會受歡迎的。

回想我自己成長過程中怎麼教都學不會，曾讓媽媽和姐姐流下不少眼淚。如果我不是這麼幸運，擁有父母持續不斷的支持、肯定、鼓勵和賞識，以及一路伴我學習成長的姐姐，還有沿途一棒接一棒耐心鞭策的貴人老師，今天的我真不知自己會在哪裡？

相信每個人都需要這樣子的對待、這樣的溫暖，使這個社會成為一個不一樣的社會。因此，我們要照亮心靈，就從爸爸媽媽開始，希望每一個爸爸媽媽都能做孩子生命中的貴人，每一個孩子都來當自己的天使，也發願成為別人的天使，照亮自己，自然也會照亮他人，一起在這世上發光發熱！

## 照亮心靈，用愛溫暖彼此的心

孩子的態度，往往來自父母的對待，你怎麼對待他，他就怎麼對待你。父母親輕輕的一句話，可以重重壓傷孩子一輩子，也可以為他開啟生命中無限的可能、無限的機會，我一直覺得這是一個態度，而態度就是從平日的對待而來。

「愛」這個字，把心拿出來，就是一個「受」，請你用自己的心去感受孩子的心，當他在谷底的時候，不要在他的傷口上撒鹽，而是把你溫暖的手去貼上他的心。嚴長壽先生寫過一本很棒的書《做自己的天使，也做別人的天使》，當我們用心去感受孩子時，孩子也會用同樣的心來感受我們，不僅做自己的天使，把自己照顧得很好，他所到之處也能讓自己溫暖的心去溫暖別人。

我的兒子讀小學時，曾被情緒失控的老師用水晶棒狠狠地打兩下，手都紅腫起來。他卻對老師說：「謝謝老師冒那麼大的風險，用那麼獨特的方式提醒我，謝謝老師的看重！」老師當場流下了眼淚。這個孩子情緒智商絕對很高，他習慣用愛、用溫暖去回應別人，即使老師失控了，他也能用一雙溫