

老師，一份滋養心靈的志業

文／李寶珍(國中教師)

早上同事眉頭深鎖地進辦公室，我問發生什麼事？她回答：「唉，最近為了班上學生的事情煩心，心神恍惚，昨天從老家回來時，把行李遺留在火車上，只好今天下班再到台北車站領回。」我說既然放假了就不要想學生的事情，她無奈地說：「我身體是離開學校了，但是我的靈魂沒辦法休息啊！」

身兼多職，日夜牽掛都是學生

我常跟同事們開玩笑說，我們「老師」是多重角色的工作者。首先，我們是社工，要協助家境清寒的學生申請補助，有時為找到更好的資源，須想辦法向各慈善公益團體申請獎助學金。再來，我們必須是專業的科任老師，不管教哪科都要負起為孩子解答疑惑的責任。還有，是心理諮商師，孩子有任何交友不順，人際關係難題，跟父母溝通不良，老師要協助排解其心理壓力。更甚者，是家庭婚姻顧問，如果學生家長感情不好、鬧離婚，就會影響孩子情緒，老師要幫忙勸解，希望家長們不要因為自身的問題連累到孩子。

現在社會看待老師是服務業，上述工作我們通通包辦，甚至不在此範圍的，老師們也要處理。有個同事曾經半夜接到學生的電話，說父母起口角動粗，孩子不知怎麼辦，他只好趕緊聯絡警察去查訪，及時圓滿解決。而比較多的狀況是孩子離家，老師疲於奔命到處找人，家長對於孩子的去向完全沒有頭緒，反而老師還比較能掌握狀況。

我周遭有很多同事就算下班了，也還不能休息，除了跟家長電話溝通，有時孩子問題大，還要利用假日作訪談。我也常跟學生說：「老師下班回到家後，還在擔心班上那幾個在外遊蕩的同學，有時天冷，有時下雨，不知道有沒有吃晚餐？」我也常教導班上的孩子，考試成績並不是最重要的，更重要的是自己對人

生的態度。就算將來不能造福人群，至少學得一技之長才能照顧好自己，找到人生的目標。

夙夜匪懈，人格養成非一朝一夕

可見老師不僅是孩子在學校的專業教導者，更是心靈輔導者。有一句話說：「老師是心靈的工程師」、「十年樹木百年樹人」，因人格教育的養成非一朝一夕，如果孩子能在學校培養正確的人生觀，將來在成長過程中就不容易有行為偏差的問題，也可減少犯錯的機會，成年後比較有自信和判斷是非的能力，進而減少許多社會問題。

所以老師其實是滋養心靈的志業。在這老師越來越弱勢的年代，多數的教育夥伴仍秉持初衷，願意為學生付出，只希望能協助每個孩子找到自己人生的定位，找到自己的舞台。天生我材必有用，我相信每個孩子都是尚待琢磨的鑽石，我們要鼓勵要磨亮他們，只要角度對了，他們必然閃耀出璀璨的光芒。❀

暑期生命教育教師研習

教學現場許多令人感動的故事正在發生。本研習從實務面出發，邀請投注心力於生命教育、教學創新的教師們，分享理念、態度及作法，歡迎一起來為教學注入活水。

【北區場次】

106年7月4日(二) 8:50~16:30

中和國小(新北市中和區中和路100號)

106年7月7日(五) 8:50~16:30

板橋國中(新北市板橋區中正路437號)

【中區場次】

106年7月11日(二) 8:50~16:30

泰和國小(彰化市泰和路二段145巷1號)

歡迎國中小教師報名。詳情請上本會網站<http://www.taisun.org.tw> 瀏覽或02-25017722洽詢