

態度對了，學習就通了

文／謝淑美 Carol (出版社總編輯)

我向來主張愛的教育、成績不代表一切。但是，愛的教育，不是縱容，也不是不要求孩子學習；成績不代表一切，也不是說我們要認定成績好的孩子就是死讀書的書呆、孩子成績不好時也完全不與孩子談他的學習問題。

兩個女兒，學習步調大不同

在幼兒園、小學階段，我對女兒豆芽、蝴蝶的學習過程還有很大的主導空間。我選擇我認同採用蒙特梭利教學的幼兒園，我選擇不上安親班、不強逼她們寫過多的評量，我不在意台灣的教育氛圍，只想穩穩的照著我們的步調走。

孩子上了國中之後，我倍感吃力了。因為孩子在學校的時間拉得很長很長，功課不少，考試很多，所以後來豆芽選了另一條路。

剛剛上了國中的蝴蝶，個性與學習狀況都和豆芽不太一樣。我始終認為最好的教育是因材施教，看孩子的狀況，協助她做最適性的發展。即使我家兩個同樣是女兒，我也不認為我可以蒙著眼睛不看她們的差異而以同樣的態度、方式教育她們。

我有我對蝴蝶的學習考量，所以目前她跟豆芽讀的是不同的學校。上了國中後，蝴蝶也面對沉重的功課壓力和考試，而且她還住校，只在週末回家。她和我要經歷的是另一番挑戰。

蝴蝶現在是每週都有週考，每天考一科，範圍是上一週的授課內容。然後，家長會拿到全班的成績，孩子的名字隱去中間字（這樣就算沒有公開別人的成績嗎？）成績單上只標出前三名（其實我還是可以看著蝴蝶的成績，算出她的排名。）

這是我不太喜歡的台灣教育方式。但好吧！如果我們不滿意也暫時還看不到台灣教育制度改變的可能，那麼，把教育的重點放在孩子身上也不是不可為。

愛的教育，先學會自尊自愛

剛開學的兩週，蝴蝶拿回來讓我看了快暈倒的成績單。你問主張愛的教育的我作何反應？當然責備是免不了的，愛的教育，不是隨時哄小孩開心；愛的教育，是我得教會妳愛惜自己的天份、珍惜自己的資源，自尊自愛。這樣的成績肯定是完全沒念書的！

責備之後，我跟蝴蝶談她的成績，更重要的是她的學習態度。

她跟我坦承的確沒念書，也沒準備考試。

為什麼？

她說主要是自己不自律，想玩，再來是，數學是她的罩門，不懂，也不想懂，很煩。然後，可能是為了快快逃出我的魔掌，她很誠懇的對我說：「媽媽，我想請家教，假日回家再上數學。」

我問她：「數學老師教的，妳聽不懂？」

「懂！」她說。

我沒有說：「懂、為什麼考不好！」我這樣跟蝴蝶說：「孩子，妳以為的懂，可能是似懂非懂，也可能是不夠理解，所以聽的當下，妳以為懂了，其實不然。妳欠缺追根究柢的精神，妳以為差不多就可以了，上課聽得似懂非懂、課後不再復習，考前不準備。我要求的是妳得調整妳的態度，妳不缺老師，所以不必請家教，妳缺的是態度。」蝴蝶同意我的說法。

陪他一段，正面迎戰不孤單

我請她接下來的週末把所有數學相關的課本、練習本都帶回家來，我陪她一起面對她懼怕的數學。

我和蝴蝶在大書桌前，我對她講解數學課本，然後問她老師怎麼教，跟我的教法哪裡不同？她比較能理解哪個教法？她原來就理解的部分，我略過，我只花時間在她似懂非懂的部分。這麼做，一方面是節省時間，一方面是不想重複多次她已經理解的，耗損了她的學習興致。同時，我也跟她分享我的讀書方法，以及我那同樣畏懼數學的國中時期……

假期結束後，我要送她上校車前。對她說：「蝴蝶，我教妳的數學懂了嗎？還有不清楚的部分，回學校去問老師。我們能幫妳的有限，只有妳自己決定把書念好，才能真正幫妳。如果妳真的努力了，考不好，我也不會生氣。我要妳對自己負責。」

蝴蝶對我點點頭。她說經過我陪她復習數學後，好像數學也沒有她想像的那麼難。

是的。很多時候，孩子只是卡在某一個觀念、某一個點，或者是她以為……這些卡住她的，讓她畏怯、不敢正面迎戰學習困境。我的陪伴，只是讓她知道她不孤單，真的面對了，其實也沒那麼難。

之後，蝴蝶拿回來的成績單都顯示了她的努力。尤其是數學。老師告訴我，蝴蝶面對數學的態度改變了。

負責態度，自主學習第一步

我曾經跟蝴蝶聊過，我說：「我不一定會讓妳一直留在台灣傳統的教育制度裡，但是，不管妳在哪一種教育體制下，我都會要求妳要有自律的學習態度。我說我不在意成績，意思是我不要妳為了成績念書，並不是說我可以放任妳不用心學習，然後拿個爛成績回來，我還跟妳說沒關係。我們可以滿意制度，但別縱容自己不努力。」

孩子成績不好，送補習班、找家教、寫練習卷，這些都可以是挽救成績的方式。但是，學習的主體還是孩子，真正關鍵的還是孩子本身的學習態度。

現下大部分的父母都可以接受在生活上訓練孩子獨立自主，為什麼面對課業表現時，卻還是只想藉由補習班、家教這些外力為孩子解決成績問題，而放棄了讓孩子釐清自己的問題、培養自主學習的機會呢？

學習，是一輩子的事，更應該及早培養自律自主的精神。

每個孩子的性格不同、學習狀況不同，所面臨到的學習困境可能也不盡相同。學校教育受限於班級人數、老師時間有限。「因材施教」，可能是我們在家庭教育上可以幫到孩子的。所謂的因材施教，不一定是說父母得親自教孩子課程，而是一種「因為了解你，所以我知道你可能的困境；因為理解你，所以我知道如何激勵你」的概念。於是，每個父母都可以是孩子最好的老師。✿

真愛家庭 親職講座

時間：106年5月6日(六) 上午9:30~11:30

講題：大手牽小手，歡喜來閱讀

講師：葉惠貞 (清華大學附設實驗小學教師)

地點：彰化縣田中國小 (田中鎮中州路一段177號)

時間：106年5月20日(六) 上午9:30~11:30

講題：教養大未來—21世紀教養新思維

講師：曾榮華 (台中教育大學教育系助理教授)

地點：彰化縣僑信國小 (員林市中山路二段280號)

時間：106年6月10日(六) 上午9:30~11:30

講題：培養孩子的自信心

講師：錢永鎮 (生命教育專業講師)

地點：彰化縣彰興國中 (彰化市埔西街107號)

免費講座，自由入場

主辦／洽詢：泰山文化基金會02-25017722

公務人員每場可認證2小時終身學習時數