

# 特別的愛給特別的你

文／李寶珍(國中教師)

在台灣各校園的角落裡，有不少像強哥這樣的老師，他們默默為孩子付出……

下了課從教室出來，走廊的寒風讓人不自覺把衣領拉高，走進辦公室正想喝口熱茶暖暖身子，看見強哥正拿起一件外套給小偉穿上。

「今天又忘記帶外套了嗎？有寒流耶，來，快穿上。」強哥熟練地幫他拉上拉鍊。

「老師，謝謝！」身形瘦弱的孩子頭低得不能再低，用著怯弱的聲音回答。

「怎麼了，那個孩子又忘記帶外套了？今天這麼冷……」我好奇問了強哥。

「唉，小偉的媽媽最近住院，也沒有人提醒他要按時吃藥，所以情緒開始有點不穩定，也會忘東忘西，天冷也不知道要保暖。」強哥無奈地搖搖頭。

## 師生是責任也是緣分

小偉是強哥班上的情緒障礙生，國一剛到他班上就狀況百出，不是上課不專心，就是不斷與同學有爭執，甚至爆粗口嗆老師，師生倆度過了一段磨合期。其他老師也知道小偉的狀況，多半比較包容他，也盡量給予關心。強哥說，他初執教鞭時是生教組長，對於調皮搗蛋的孩子一律嚴格對待，但是遇到小偉，他覺得這是上天給他的試煉，畢竟是情緒障礙生，不比一般的孩子，必須用更多的耐心和愛心來教導。既然碰上了也是緣分，他覺得自己對這個孩子有一份責任。

一次小偉鬧情緒不願吃午餐，原因只是因為同學好心幫他裝飯，他卻很執著一定要自己

裝，就這樣鬧脾氣一整個中午。只見強哥很有耐心地向他解釋：「同學只是關心你，沒有惡意……」，後來好說歹說下小偉終於願意吃飯。從那天後，我常常看到小偉帶自己喜歡的課外讀物或是自創的科學研究與強哥分享，兩人熱烈討論如同熟識已久的老朋友。

「說實話，我連對自己的孩子都沒這麼有耐心，但是小偉不一樣，如果連老師都對他沒有多一點耐心，那要如何與他建立關係，好好教會他做人處事的道理呢？」

## 為弱勢填補心靈缺口

「很多孩子都是來自弱勢家庭，他們就像是從我們手指縫中不斷流逝的細沙，如果當老師的不為這些孩子做些什麼的話，細沙會默默地流失，最後隱匿在泥土中不留痕跡。我願意當那填補縫隙的人，多少為這些孩子做一點事，哪怕只是聽聽孩子的心聲都好。」強哥語重心長地說。

在台灣各個校園的角落裡有不少像強哥這樣的老師，他們默默為孩子付出，不求回報。或許是失能的家庭讓這些弱勢孩子缺乏父愛或母愛，而學校老師的付出填補了孩子心靈的缺口。

教育家福祿貝爾曾說：「教育無他，唯愛與榜樣而已。」在強哥身上我看到他對小偉的愛，或許這緣分只有短暫的三年，但他們師生的情誼令人動容。

