

自律不是一天養成的

文／謝淑美（出版社總編輯）

趁著荳芽放假回來，留學顧問請蝴蝶採訪姐姐在美國的大學生活。蝴蝶提問了文化衝擊、大學課程的學習……等等，其中一個問題，我想跟大家分享。

蝴蝶問：「到美國後，妳覺得是什麼特質幫助妳快速融入不同的文化和學習環境？」

荳芽回答：「自律的能力吧！或者說自制力。」她說，之前在台灣，住校有老師照顧生活起居，假日回家，有媽媽在，幾乎都有人照看著、約束著。

美國人把大學生視為成人，沒有人管你，所有的事都是你自己的選擇和決定。美國社會自由開放，誘惑也不少，比在台灣還需要有自制力及思辨的能力，大家來自不同的國家，風土文化、生活觀念差異大，自律、思辨，不再只是說說而已，而是處處影響著你的生活。

及早培養自我約束能力

自律是自我思辨、判斷、做出選擇、承擔決定的能力，是我認為台灣的孩子最需要及早培養的。

多年的職場經驗，我時常遇見有些專業能力沒有問題，卻事事等著別人交辦任務者，在職場上易帶給工作團隊困擾。這些看來被動的年輕人不是不努力，也不是刻意打混，但總是無法自己下判斷、做選擇，嚴重缺乏自信。

我們的傳統教育偏重團體紀律，不希望個體在群體中因為自己的特質而妨礙整體的秩序。

孩子需要上學，學習與人合作，融入群體，另一方面，所有發自內心的真誠的思

維成長，都需要個體投入時間探索、體會，才能內化成為自己的信仰價值。

能夠自由自主才懂自律

我的孩子小時，有次家教老師跟我抱怨他們寫作業不專心，寫著寫著，便出去追蝴蝶了，追了一陣子之後再回來繼續寫作業。

我不以為意，我認為孩子若壓抑著想出去看蝴蝶的心，只是因為老師盯著把作業寫完，表面寫作業，其實不時偷瞄外面的蝴蝶，這也不算專心，若是這樣，我可以接受她們出去追蝴蝶後，還能自我要求回來面對作業。

因為不同孩子的個性、人格特質，可能做出不同的選擇、反應。所以，我們才說「每個人都是獨一無二的個體」。這個獨一無二，需要適度的脫離群體，才有機會看見；需要一些時間，才有機會看見過程的變化，與其要求孩子在我面前做出她預期的我喜歡的樣子，我更期待孩子花時間在她自己身上，探索、感受她自己想要成為的樣子，畢竟，孩子終究還是得去過屬於她自己的人生哪！



北區 品德與教養 講座

時間：110年3月25日(四)晚上7:00-9:00

講題：培養孩子面對未來的能力

講師：謝淑美 大穎／奧林文化總編輯、作家

地點：新北市蘆洲國小 蘆洲區中正路100號

主辦：泰山文化基金會、新北市政府教育局

※因應新冠肺炎疫情，如有異動以本會官網公告為準，或洽詢02-25017722