追隨孔子,過有意義的人生

本會「照亮心靈」講座摘錄 主講/傅佩榮(大學教授) 整理/謝蕙蒙

重新認識孔子有教無類

有一次在校園裡碰到一個以前教 過的學生,他走過來跟我打招呼:「老 師,您還記得我嗎?」坦白說我教過的 學生太多了,記不起來,便笑著說: 「我記不記得你不重要,重要的是,你 還記得你自己嗎?」學生聽了嚇一跳, 從此以後見到我就遠遠避開。因為這個 問題太大了,就像所謂的生命意義,很 多人都感到茫茫然,或是得過且過,很 少人深思:這到底是不是自己所要的人 生?

孔子曾說自己「吾十有五而志於學,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳順,七十而從心所欲,不逾矩。」似乎一路向上,每隔十年便有新的體驗,這一生過得既充實又自在。孔子三歲喪父,十七歲喪母,有一個同父異母的哥哥,也很早過世了,他雖然自幼聰敏好學,十五歲即立志向學,但在這樣的家世背景下,想讀書也未必能如願,必須靠自己十分努力,四

處拜師,執弟子禮,才得以向老子請教 禮儀,向師襄學習奏樂,練就一身才 藝。

所以,當他學有所成便推己及人, 面對所有自願前來拜師者皆來者不拒。 子曰:「自行束脩以上,吾未嘗無誨 焉。」即指孔子說凡十五歲以上想來學 習的,我沒有一個不用心教誨。因古代 貴族子弟入學,須準備十束肉乾為拜師 禮,因此「行束脩」即泛指十五歲以上 該入學的年紀。

孔子想到自己求學的艱辛,便決心打破階級樊籬,對學生不論貧富貴賤皆一視同仁、有教無類,因此追隨他的弟子愈來愈多,每個人都被他的真誠及博學多才所感動。孔子在周遊列國的時候,兩度遇險,性命攸關,身邊卻有一群死忠的學生不離不棄,後來他六十七歲喪偶,七十歲喪子,全靠學生照顧,一直到他逝世,這些學生仍不忍離去,一起在墓旁為他守喪三年。

從任何一個角度來看,孔子這一生 也值得了,他把平凡的教師工作變得如 此不平凡,終身教不倦也學不厭,樂在 其中。同樣身為老師,我知道這並不容 易,這是他了不起的地方。

性情真摯做什麼像什麼

孔子雖然收了很多學生,但是教書 只是他回饋社會的一種方式,並沒有向



▲基金會的心靈講座,掌握時代脈動與需求,提供聽眾成長的管道。

學生收費,他的主要收入來源是,年輕時有一段時間曾在魯國季大夫家做過倉庫管理員,後來向老子學習禮儀之後,為貴族世家主持喪禮則是他主要謀生之道。論語中有一句話稱「子食於有喪者之側,未嘗飽也。」表示孔子經常為人辦喪事,而在喪家旁邊吃飯,從來就不曾吃飽過。因為他待人真誠、富有同理心,每次替人辦後事,看到喪家哭得很傷心,自己就感同身受,吃不下飯。

論語述而篇有一段記載指出:「子於是日哭, 則不歌。」顯見孔子只要去喪家主持殯葬事宜,晚 上回來心情就不太好,弟子才會發現,老師如果今 天哭過就不再唱歌,但第二天起來,又是新的一 天,從零開始重新出發。

這段話也讓我們看到孔子性情真摯的一面,他 不僅做什麼像什麼,對每件事情認真投入也是百分 之百的,不像一般人工作做久了容易流於職業化, 看到喪家哀戚也無動於衷,不再有真感情了。孔子 的學生跟著他學習,也學會了怎麼辦喪事,但被批 評過於舖張浪費,因為他們只學到禮儀表面的隆重 排場,缺少孔子的真心誠意,難免給人華而不實的 印象。

但是你也不能怪他的學生,因為他們每天面 對生離死別,要是在工作中放入太多情感,若不是 內在的修鍊具足,是無法承受的。我看到孔子的表 現,就想到耶穌說:「太陽下山以前要平息你心中 的憤怒。」無論今天發生什麼事,令人多生氣,太 陽下山前就要設法使自己平靜下來,這是一 種高度的內在修鍊。

所以我學儒家,從中得到樂觀的力量,覺 得每天太陽出來,就是一個嶄新的開始,生命 永遠在重新出發的狀態,給自己希望。而且相 信,不要等著別人來對你好,因為別人對你好 需要運氣,只有你對自己好,才會有信心在新 的一天,由自己來負責。

師恩浩蕩有如再生父母

根據孟子的記載,孔子過世後,很多學生痛 哭不捨,決定為老師守喪三年,這三年相當於現在 的廿五個月,期間吃睡大通舖,學生們從早到晚聚 在一起,追憶老師生前對他們的教誨,你一言我一 語,因此寫成了今天的《論語》,直到三年期滿, 才各自回家就業,只有子貢繼續留下,又守了第二 個三年之喪,這在人類歷史上可說絕無僅有,創下 弟子替老師守喪期最長的紀錄。

由此我們可以深刻感受到,孔子門生對老師的景仰、敬愛,有如再生的父母。他們感謝師恩浩蕩,更欽佩孔子的人格風範,讓跟隨他的學生,都能在無形中學到做人做事的道理,找到自己的人生方向。就像柏拉圖為恩師蘇格拉底送終時說:「老師走了,我們都成了無父的孤兒。」因為生我者是父母,啟發我的是老師。

現在去山東曲阜孔廟參觀,仍可見到孔子墳 旁有一座石碑刻著「子貢廬墓處」,就是當年子貢 建茅屋為孔子守墓的地方,令人在憑弔之餘不禁省 思,現代人讀《論語》,究竟能從孔子的身教言行 中學到什麼呢?

我認為第一個是「同理心」。孔子某次接待一名盲者到家中作客,從客人進門,就不厭其煩一路叮嚀,請盲者注意腳下台階及座位,直到大家坐下,又一個個介紹誰誰誰來了、坐在哪兒,席間有哪些好菜等等,使盲者盡興而歸。事後學生好奇問孔子,如何待客才能做到這麼無微不至?孔子說:「很簡單,把自己當作對方,雖明眼人也能瞭解雙

眼看不見的痛苦!」這就是一種同理心,當你看 到盲者行動不便,有如自己身受其苦,自然就知 道該怎麼做了。

天下沒有人是完美的,所以孔子主張「己所 不欲,勿施於人」,自己做不到的也不應勉強別

人,亦即人盡其才,而非求備於人。 正因為人生的不完美,我們才需要不 斷修鍊,找出合宜的安身立命及待人 處世之道。

有血有肉字句打動人心

對於學生問「孝順」,孔子常有 精闢的見解,如「父母在,不遠遊, 遊必有方」,又「父母之年,不可不 知也,一則以喜,一則以懼」,提醒 人們所謂孝順,並不在於衣食物質的 供養,而在於使父母心安。所以,父 母還健在時不遠遊,看父母活到高壽

而感到欣喜,也要警覺來日無多,須及時行孝。

還有一次,同樣是問「孝順」,學生孟武伯 問什麼叫孝順?孔子直接了當回答說,除了生病 之外,別再讓父母操心!因為生病是難免的,只 要你在其他方面如念書、交友、工作、做人處事 等等,都能夠謹守分寸,不讓父母擔心,就是最 大的孝順了!

《論語》裡面,類似這樣言簡意賅、切中問題核心的回答很多,可見孔子本身雖然父母早逝,未及實踐孝道,卻能超越自身經驗,進入別人的生命,發揮同理心。所以他能夠瞭解別人,與人心意相通,這是孔子了不起的地方,也是現代人讀《論語》所以會受到感動、引起共鳴的偉大智慧。

後世的人研究孔子,總把他當作聖人來崇拜,忽略了孔子也是人,他有高興、悲傷、生病或情緒不好的時候。孔子五十五歲開始周遊列國,希望推行儒家思想,但是四處碰壁,難免感到灰心,有次實在受不了了,就吟唱著《詩

經》:「匪(非)兕匪(非)虎,率彼曠野。」「吾 道非乎,奚為至於此?」深深感慨著四處流轉的 際遇。

他一連問了子路、子貢和顏淵這三個學生, 子路認為:「別人不能理解你,可能是你自己的



▲美好人生要從心靈成長下功夫,照亮心靈講座啟迪思想,指引人生,看見希望,創造幸福。

問題。」而子貢說:「老師的思想太深奧,必須降低標準講淺白一點,才能讓別人聽得懂。」只有顏淵說:「老師,你的道至大,天下莫能容,你照自己的想法堅持走下去吧。」孔子欣然說道:「顏氏之子,使爾多財,吾為爾宰」,意思是「顏淵呀!如果有一天你發達了,我願幫你管理!」這就是孔子,真實有血有肉、有人性化的孔子。他有他的信仰,也有「人在江湖身不由己」的感嘆!

文質彬彬有禮走遍天下

孔子說自己「四十而不惑」,並不是隨便講講的,他這一生所有作為均建立在「克己復禮」之上,價值觀非常清楚。有一次他生重病,看似奄奄一息了,他的學生子路便以大學長的身分,號召其他弟子組成治喪會,準備幫老師辦後事,

待孔子病情略有起色,知道了這件事非常生氣,罵子路沒規矩。因為當時的封建社會,只有大夫以上的喪禮,才能組治喪會以示隆重,孔子認為自己早已辭官沒有大夫身分,那樣做不合乎禮儀。

可是當他最疼愛的學生顏淵死了,顏淵的父親(亦是孔子的學生)跑去向孔子借馬車運棺木,孔子卻拒絕了,他說:「我當過大夫,不能夠走路去送葬!而顏淵沒有當過官,不能用馬車運送棺材。」因為他心痛愛徒早死,認為自己必須高規格乘車去送葬,才能表現對死者的尊重,而不許學生為他隆重治喪,則是為了避免名過其實,失掉身分行為的分際。

這就是儒家所謂「文質彬彬,然後君子」, 強調人與人之間相處,必須內在有真誠,外在有禮 節,二者配合得當,才能進退有據,對自己負責。 不能放任自己過於感情用事,即使你是出於真心, 也可能變成「只要我喜歡,有何不可以」,而亂了 禮法,成為沒有禮貌的人。

孔子讓人最感動的是他對朋友的盡心盡力。 《論語·鄉黨篇》有兩句話說得甚傳神,第一句是 「朋友死,無所歸,曰:於我殯。」僅僅十個字, 就說有朋友死了沒有人管,孔子便出面替他作主下葬了,世間最難得的雪中送炭、朋友之義,恐怕沒有比這更高貴了。因為「一生一死,乃見交情」,平常交情很好的朋友,在你倒楣的時候,多半避之唯恐不及,更不要說死了還願意出錢出力,幫你處理後事了。

第二句「朋友之饋,雖車馬,非祭肉不拜。」 意思是說,朋友送來的禮物不管多貴重,如不是家 裡祭拜祖先的祭肉,即使是很名貴的車馬,孔子也 不會鞠躬拜謝。現代人或許想不通,原因其實很 簡單——人一生追求再多的物質,真正能用得到的 卻很少。因此,孔子視外在的榮華富貴一如過眼 雲煙,卻重視朋友祭祖時把自己放在心上的那點心 意,這種精神價值遠遠超過它的物質價值。

所以看孔子的一言一行,總感覺生命對他而言是十分通透的,沒有一件事會令他感到困惑,活得自在又瀟灑,真是讓人感到羨慕。現代人若想學孔子,過一個有意義的人生,第一該學習他的真誠;第二要效法他堅定信念,不隨波逐流;第三嚴守做人做事的分際,事情該怎麼做就怎麼做,沒有半點猶豫,自能找到放諸四海皆準的人生智慧了! ❖

