

孩子人格的發展，就像雕琢璞玉，需要父母慧眼賞識與耐心的修正。親職校園巡迴講座，充實父母教養知能，啟發父母反省自己的盲點，培養健康的下一代。

好品格，贏在起跑點！

本會「真愛家庭」講座摘錄

主講／江志正（大學教授） 整理／謝蕙蒙

好品格要從何而來？有一年，台大校長在新生入學時剴切期勉新生「四不」，即不要亂停腳踏車，不要翹課，不要作弊或抄襲，更不要在教室周邊喧嘩以免影響他人上課。此話一出，引發熱烈討論，有些人很不解台大貴為全國最高學府，學生皆是精英中的精英，何以竟連這基本的行為規範都要校長殷殷叮嚀？

品格教育應該從小紮根

其實，這件事緣起於一位公司小主管寫了一封信寄給七所國立大學校長，信上訴說他帶領不少剛出校門的年輕人，頂著高學歷的光環，具有專業知能，但在工作上卻不敬業、不負責任、沒有時間觀念、缺乏團隊合作精神、身段不夠柔軟等等。因此引發台大校長重視，特別期勉學生確實做到這些看似很小卻重要且早該做好的事。此事也令人深感品格教育應從小做起才是正道。

記得三十年前，我剛從師專畢業到台北三重任教，當年學生家境普遍不太好，我想幫孩子創造愉悅的生活經驗，便在拿到薪水時，自掏腰包於週末為班上同學辦慶生會，地點就在自己的租屋處。當天全班五十七名同學，有三十幾人參加，許多小朋友一進門，看到桌上擺滿汽水、糖果和蛋糕，個個難掩興

奮，忍不住大聲歡呼；當時的我較沒經驗，也不想掃興，任由他們嬉鬧，在一陣歡樂中突然聽到樓下傳來一聲：「上面是哪裡來的一群沒教養的野猴子？」讓現場氣氛為之凝結。

在初任教的第一個月，我的學生被說成是野猴子，我永遠記得。也因此，我深深體會到，教育就是在教「人」成「人」。換句話說，即是要將一個人模人樣能吃喝拉撒睡的「生物人」，教導成為具有文化教養及素質的「文化人」或「文明社會人」。而這也正是品格教養的內涵與真諦。

自信樂觀比分數更重要

十餘年前天下雜誌曾做過品格專輯，在調查中指出八、九成的師長都認為品格教育很重要，也認為現在的孩子需要加強品格教育。文中有一段話我印象深刻，也覺得很重要：「多年以後留在孩子生命裡面，決定他是否快樂幸福的，可能不只是英文、數學、電腦，而是在起起伏伏的人生後，能否依舊自信樂觀；懂不懂得好好經營一個家，維繫自己和他人的關係；能不能憑著誠信、負責、自律和勇氣，贏得專業與成就。」

許多父母總擔心孩子輸在起跑點，希望他早點開始學習數學、英文及各式



◀本會成立後即開風氣之先辦理親職講座，推廣親職教育，因為影響一個父母即影響整個家庭。

大人重視孩子才會重視

什麼是教養？成大醫學院創辦人黃崑巖先生在《談教養》一書中曾說：「教養就像一陣風，風吹過來了，你自然有感覺，這一陣風是冷的？還是熱的？都可以很明顯感受到。」這陣風，就是人與人互動之間

的感受，從中可以清楚體會這個人是否有教養？是否有氣質？是否有禮貌？這是一種自然形成的特質，即使虛偽作假也撐不了多久，很容易被看破的。

我相信，如果大人重視，小孩子也會認真去做好。十餘年前，我在中師附小兼任校長時，只要沒出差或開會，幾乎每天一早都會站在校門口，歡迎小朋友來到並跟學生們問早。當我說：「小朋友早！」時，偶而會有學生楞住，不知所措，於是我便趁機提醒：「在日常生活中，人與人碰面時一定要相互打招呼、互相問候，這是最基本的禮貌。」小朋友聽了馬上說：「校長早。」但態度及語氣過於隨便，我忍不住再次叮嚀：「打招呼問候時，眼睛一定要看著對方，面帶微笑，稍微點頭，才能讓對方感受到你的誠意與尊重。來，我們再做一次。」小一的孩子立即重做，且做得很好；但高年級的孩子卻會表現不耐煩或面露不悅。由此可見品格及教養，一定要趁早開始培養，如果不把握關鍵時期使之內化成人格的一部分，長大以後就難以調教了。

有時，在校門口看到邊走邊吃或服裝儀容不整的孩子，我就會把他們留住，請他們先把食物吃完或衣帽整理好再進入校園。小至帽子戴歪、衣領未翻好、上衣未紮進去、釦子沒扣好或鞋帶鬆了等，我也都一一指正並請求做好。一段時日後，我發覺

各樣的才藝，但更值得思考的是，這些科目在孩子長大出社會後其重要性會遞減，它會在通過一定測試後被持續的學習能力取而代之；相對的，能真正一輩子讓孩子感覺到幸福和快樂的，其實是前面所提到的獨立、自律、自信、同理心及負責任的人生態度。

因此我覺得，在學校中愈是可以分數來評量的，對孩子的未來愈不重要；反之，愈是沒有辦法用分數去評量的東西，才是最重要的。這就是所謂的品格，亦即是一種特質，包括了自律、同理心、責任感及挫折容忍力等人格特質，也可統稱為一個人的教養或修養。

孩子的品格，最主要來自師長的言教叮嚀及身教感染，其次則為周遭環境的潛移默化影響。身處在乾淨或和諧安寧的環境，我們自然會輕聲細語，不好意思大聲喧嘩，連出門丟個垃圾也小心翼翼，惟恐弄髒了美好的環境。反之，若從小生活在髒亂的環境，天天耳濡目染，也會隨手亂丟垃圾，就無法形成好的習慣與特質了。

整個社會就像個大染缸，對孩子的品格是向上提升，還是向下沉淪，有著重大的影響。所以為人父母必須言教及身教一起來，在社會則要靠大家建立規範和制度並加以實踐，如此形成風氣，才能產生移風易俗的力量，打造下一代的好品格。



有些小朋友在校門外遠遠看到我，就會趕緊扶正衣冠，進而在上學前就自我檢視並整理好服裝儀容再出門。我想這就是「大人重視，孩子就會重視」的效應。

及早釐清人生的價值觀

為人父母者捫心自問，是否真的重視孩子的品德？相信幾乎所有的人都會肯定的說：「重視。」假如父母手上有阿拉丁神燈可以為孩子許願，相信也會毫不猶豫的對精靈說，最大心願就是給孩子健康、快樂、幸福及好品格。可是在現實生活中，大家最關心的還是孩子的成績、升學及補習，顯然理想與實際生活的行動還是有落差的。

有位老師在上「時間管理」課時，拿出了一個透明的空瓶子，然後裝入鵝卵石，當裝滿到瓶口後問學生：「裝滿了嗎？還可以再裝東西進去嗎？」學生說可以，因為瓶中還有很多空隙。因此老師又填入了碎石子和細沙，直到把小空隙都填滿了，再問：「請問裝滿了嗎？是否還可以再裝東西進去？」同學們還是說可以，老師便舀了一大瓢水注入瓶中直到滿溢為止。做完了這些動作，老師問：「我剛剛做的這些事，你們知道我想表達的意思嗎？」

有位同學說：「老師想要告訴我們，人生在世不管多忙，只要有心做一件事，一定可以抽

◀孩子的人格及價值觀在家庭薰陶、孕育而成，建立和諧家庭是培養身心健全孩子重要的第一步。

出空隙的時間去做。」「很好，你注意到瓶中有空隙，且因為這門課是時間管理，你的回答很棒，但我還想傳達一個比這個更重要的觀念！」

老師接著說：「剛剛我先放大顆的鵝卵石，瓶中才會有空隙裝得下碎石和細沙，如果先放碎石和細沙，瓶中就沒有任何空隙可再裝鵝卵石了。因此，我們

在人生中的種種追求，就像碎石、細沙和鵝卵石一樣，要先清楚自己最重視的是什麼，先裝鵝卵石或細沙不能本末倒置。如果先放了最不重要的沙子，之後反而裝不下最重要的鵝卵石，那就相當可惜。」

就像我之前說的，孩子的品格、品行、習慣和價值觀，若在早年沒有養成，後來就擺不進去了，培養起來倍加辛苦！

父母的角色無人可取代

我們都希望孩子有一個美好的未來，可是要怎麼界定什麼是「美好」？什麼是孩子的「未來」？要精準的回答的確不容易，但唯一可肯定的是，孩子的美好未來就在你和孩子的手上，你們現在共同在做的事，所經歷的一切，都會成為孩子的未來且在明天收割成果。

記得女兒讀幼稚園時，有一次我去參加教學觀摩及親師會，聽到幾位家長為了選老師的事起了爭執，一位不認同的家長說：「孩子到學校就是要培養適應力，你替他挑老師，會讓他變成溫室的花朵！」想選老師的家長則回說：「小孩子學習，一開始就要打好基礎，以免以後補不回來，至於適應力，等他長大再慢慢培養就好了。」

我覺得與其花心思挑老師，倒不如思考將自己變成更棒的父母。因為很多父母都忽略了，再

好的老師，頂多只能陪孩子一兩年，孩子每日在學校也不過七小時，大多數時間仍是在家裡，跟父母在一起的時間最長、最久，假如他也興起一個念頭「我想換一個爸爸」「我想挑一個媽媽」可以嗎？當然是不行的。

所以父母在孩子成長過程中，比一個好老師更重要，而且是不能替換，無人可取代的。在這過程中，父母如能真心付出且陪伴支持，點點滴滴都能成為親子的享受，也能發揮親職功能並正向引導孩子成長。

陪伴孩子也是一種享受

人的一輩子只有一次童年，我們的童年已經過完了，但是為人父母，可以讓你多過兩、三個童年，因為你可以從陪伴孩子的過程中，再次享受那種感覺。對孩子來說，那種與你在一起的體驗，也是很可貴的！

兒子剛上國中時，第一次月考數學考得不理想，我太太因為關心而顯得焦急，很急切的問：「兒子啊！你的數學怎麼只有六十九分？你上課有沒有專心聽？聽了到底懂不懂？不懂有沒有問？…」我在旁邊聽了都感到有點壓力，更何況是當事人。事後我對太太說：「孩子如果可以考九十六分，應該不會故意只考六十九分，因此，有可能他已經盡力了。我們關心孩子，應設法瞭解他的困難，幫助他及支持他，會比給他壓力更重要！」

孩子在考試成績上要能提升躍進，可能須花一段時間來努力才能達成，但是如果孩子心緒不佳，念頭一轉，想考零分或最後一名卻是可以馬上做得到，而這一切的關鍵在於心理感受與態度。因此，父母的陪伴、支持宜深入孩子心中，處理孩子問題時也要扮演心理師的角色，給予正向引導，才能幫助他能正向的達到目標。

看到太太面對孩子成績不佳，一臉急切的表情，突然想起兒子剛出生時，太太在哺乳室抱著他餵奶，臉上露出單純滿足的笑容，那畫面我到今天還印象深刻。所以，當我們在陪伴孩子過程中，若

是遭遇了什麼不順心的事情，或是覺得孩子表現不如預期，可以回想初為人父或人母時，也許所抱持的只是企求一世平安、健康成長而已。唯有重拾這單純滿足的心情，把過程中種種不順回歸本質，才能將陪伴當成一種享受，更正向地協助孩子發展。

真心接納永遠沒有條件

我們對待孩子的方式，很容易影響他以後怎麼去看這個世界。因此，我們是否真心的、無條件接納孩子，不拿他和別人比較，不過度干涉他，能夠承認他就是他，他是一個獨立的個體，能夠從他的角度去思考，這些對孩子來說都是非常重要的。

尤其在這個價值紛亂、多元的社會當中，我們需要好好思考，留給孩子好品格，比千萬家財更能帶給他幸福的人生。即使你是一名不起眼的基層工作者，只要好好工作，把認真、踏實、勤奮的工作態度傳承給孩子，就能內化成他本身的能量及特質，散發出更大的生命價值！



照亮心靈講座

中區場次

時間：104年10月17日（六）下午2:30-4:30

講題：從毒理化學談飲食安全

講師：吳家誠（台灣師範大學化學系教授）

時間：104年10月31日（六）下午2:30-4:30

講題：避毒保安康

講師：譚敦慈（長庚醫院臨床毒物科護理師）

時間：104年11月14日（六）下午2:30-4:30

講題：教育的幸福處方

講師：游乾桂（心理專業講師、作家）

時間：104年11月28日（六）下午2:30-4:30

講題：親子聊天術——聊出好教養

講師：陳安儀（親職作家、資深媒體人）

地點：彰化縣文化局1樓演講廳（彰化市中山路二段500號）

主辦：泰山文化基金會、彰化縣文化局