

我知道你心裡不好受

文／林怡辰(國小教師)

當孩子越來越大，思考越自主，自尊需求也越多，也許是青春期風雨欲來，又或者是受媒體影響，本來好好的突然間就出錯了。

當過錯發生時，我依然秉持著相同態度說理、處罰，若在以往，孩子臉上的表情一覽無遺，就是「我知道我錯了！」「請老師原諒我」「老師的處罰我願意接受」，近來卻產生了些化學變化：持久性哭泣（不願接受）、臉色不悅。雖然還沒有強烈到頂嘴、擺臉色、碎碎念，但也讓熱愛教學的我感到低落。

規則不能因為一個人改變

雖然，我從來就沒有想過要當一個「受歡迎的老師」，也不怕當黑臉，不擔心被學生不喜歡。我曾在自己的教學觀寫下：「我愛孩子的現在，所以我可以接受他們的不成熟，我更愛他們的未來，所以我必須教導他們面對未來所需的態度和習慣。」怎能因為討好、怕他們生氣就放棄正確的事？但是，面對孩子的轉變，我還是有點不適應，這是之前那個懂事的孩子嗎？教育，真的可以將人帶往更好的境界嗎？一度我產生了懷疑。

我發現孩子們有時候不太會處理負面的情緒。有時連大人自己都處理不好了，更何況孩子？有些事情說的比做的簡單，發生在別人身上的好說，輪到自己，往往什麼冷靜、寬恕、低調、認錯都忘記了，又何必苛求孩子呢？

當他面對責罵，同儕的眼光、保護自己的態度，往往會把一個孩子變成刺蝟，他不懂得如何處理，所以決定反抗。因此，我選擇同理、傾聽、但是堅持立場，心態調柔，由他的角度入手：「老師知道你心裡不好受，但是老師之前已經明令公布，中途也提醒好多次、給了很多次機會了，這樣的行為會危害到其他人權利，規定不能為了任一個人更改。每個人都

才是最重要的。」

多給他一點時間調整情緒

這樣的過程是需要很多時間及耐心的，當孩子還沒準備好或是情緒仍在波動時，我們要學會放手、給他時間，有些自我防衛心比較強，或是缺少自信、未能得到充分愛與安全感的孩子，尤需要更多一點的時間及耐心。希望下次遇到類似情況，我們都有大智慧及足夠的耐心可以處理。



2015生命教育教師研習 從關愛到自律

【彰化場次】

時間：104年7月1日（星期三）8:50～16:40
地點：彰化縣泰和國小（彰化市泰和路二段145巷1號）
課程內容：

教出能自我管理的孩子
美麗人生，從小學起
寫作、省思、自律

廖鳳池（諮商心理師）
蔡淇華（台中市惠文高中教師）
林怡辰（彰化縣土庫國小教師）

【台北場次 1】

時間：104年7月3日（星期五）8:50～16:40
地點：新北市中和國小（中和區中和路100號）
課程內容：

相信的力量
學生
教導孩子如何掌握自己的心
拉著孩子站到天使這一邊

朱芯儀（諮商心理師）
林明進（台北市建國中學教師）
龔玲慧（《超專注力》作者）
簡世明（南投縣光華國小教師）

【台北場次 2】

時間：104年7月7日（星期二）8:50～16:40
地點：新北市板橋國中（板橋區中正路437號）
課程內容：

懂得自律自重與自愛
和孩子一起活出生命的光彩
看見發亮的眼神

李崇建（親職作家、語文寫作教師）
劉桂光（台北市松山高中教務主任）
詹青蓉（宜蘭縣礁溪國中教師）

主辦：泰山文化基金會、新北市政府教育局
全程參與教師，可核予6小時研習進修時數（以當地縣市政府核准為主）