

別錯過「黃金」的身教

文／陳招池(國小校長)

人 每天都需要做的事，稱為「大」事，那個所謂辦「大」事的地方就是廁所；大家都希望廁所乾淨，沒有臭味，問題是，廁所該由誰來打掃？

學校裡掃廁所能假手他人嗎？贊成外包給清潔公司去打掃的家長，其觀點是小朋友做不來，會弄濕衣鞋，整天上起課來很不舒服；反對者一則不願繳交額外的清潔費，二來認為這是最棒的生活教育訓練，不該讓孩子錯過學習的機會。

多次從媒體看見日本有些企業家晉用人才，以刷洗廁所代替考試，看來很另類，細思之，不無道理。從最卑微、污穢的工作做起，可以看出應徵者的人品、做事歷練以及工作態度……。故站在教育觀點，我比較認同讓學生親自掃廁所，並為將來參與「服務學習」奠基。

捲起衣袖，帶頭示範掃廁所

我任職的學校規定，凡是升上五年級的學生都得輪流掃廁所，沒有特權。

起初，督導的導師一離開，學生就打起水仗，拿水管到處噴，整潔活動結束後，廁所依舊骯髒惡臭。打掃的學生常一手捏著鼻子，一手拿著水桶，站在廁所外面輪流往裡面潑水，把廁所搞得一片狼籍，臭味依舊。

我知道不能只做壁上觀，只命令學生去處理，於是脫去外套，身先士卒，撩下去啦！拿起刷子和水桶，邊沖邊刷，「黃金」跳出來親吻了我的馬靴，而那緊緊黏住便斗的「黑金」，更是「抵死不從」，我費了九牛二虎之力才刷掉，這時捏著鼻子圍觀的學生才紛紛放

下手來，充當我的助手傳送用具，好不容易把到處流竄的「黃金」一舉殲滅，大家終於鬆了一口氣。

接著，我告訴他們掃廁所的方法，要把握四個步驟，即打溼、刷洗、沖水和趕水，同時由位置較裡面的廁所，從高至低依序打掃，才不會做了又弄髒，反覆做白工。說清楚後，別以為學生一聽就懂，仍需陪著做一段時間，隨時糾正錯誤和示範給他們看。

第一天足足花了將近一節課才大功告成，可見陳年頑垢有多嚴重。在那寒流來襲之際，我畏冷的身子竟然大汗淋漓，肩膀也發出陣陣的疼痛；但我認為很值得，因我實踐了「說一丈不如行一尺」的教育理念，還尋回傳統老師帶著學生勞動服務的感動。

一回生兩回熟，學生不再叫苦

陪了幾天後，學生不等我去，已可以自行



打掃，完全符合我教他們的四個步驟；有時我慢一點去陪，他們已經完成最後的步驟，等著我給他們愛的鼓勵。我看看手錶，只花十分鐘就清潔溜溜，忍不住大聲讚美一番。

這時導護老師巡視路過，卻委屈地說：「掃廁所的方法老師一直都有教，但他們做得心不甘情不願，教了也沒用。」這話立刻給學生潑了一桶冷水，大家的微笑僵住了。我心想：老師誤把嚴師出高徒奉為圭臬，總是喜歡挑學生的毛病，有功無賞，打破要賠，難怪師生衝突從未間斷。

換言之，生活教育只靠一張嘴發號施令是行不通的，身教絕對比言教更讓學生心悅臣服與感動，俗話說：「一回生兩回熟」，當學生抓到做事的要領，就不會視為苦差事而畏懼排斥，師長的讚美，更會大大提升成事後的尊榮感。

發揮公德心，雙管齊下最有效

廁所維持整潔乾淨，除了打掃的同學要認真負責外，還有全校師生都該發揮公德心，雙管齊下才能收到效果。

現代家庭普遍使用坐式馬桶，低年級的學生，可能不會使用蹲式馬桶，我請老師利用生活課程，帶學生輪流進入廁所，指導如何正確蹲好，確實演練一遍。其次，利用朝會時引導

學生：「廁所乾淨與否，會不會影響你們的心情？」孩子們齊聲說：「會！」

「既然如此，我們就要正確使用廁所，別留噁心的穢物給掃廁所的人傷腦筋，這是公德心。假如不小心沒把『黃金』對準位置，應該親自處理掉，因為這些排泄物本來存放在你的肚子裡，自己處理比較不噁心。」我用淺顯的道理說給學生聽，希望他們都能接受。

次日傍晚，有位小一學生神色不安的跑來問：「我不小心把便便ㄉ在外面，不會處理，怎麼辦？」我柔聲地說：「去請老師教你，老師一定有辦法！」這件事情讓我很欣慰，不當使用者很誠實，懂得求助，掃廁所者不再痛苦難當，這就是生活課程成功達陣的第一節課。

生活教育，靠身體力行做榜樣

「教育無他，愛與榜樣而已。」當今社會愛有過之，榜樣卻嫌不足。愛過頭就是溺愛，不能打不能罵，不要求也不教做事，有事父母師長服其勞，這是病態的愛；榜樣是身體力行的工夫，不能僅止於說教，還要做給孩子看。就以人人畏懼的打掃廁所而言，師長應該花時間和精力去陪掃，等到學生們做順手後，再放手給他們自己做，並適時給予讚美與肯定，相信每個孩子都不會排斥學習。



活動預告

從關愛到自律——生命教育教師研習

教師最大的快樂，是看到學生在我們的引導下愈變愈好。不斷的正向看待孩子，孩子呈現的問題就會變成教學成長及改變的契機。我們同理、關愛加上語言引導技巧，學生感受到被理解，開始會自律自重。語言能創造現實，請來學習以正向語言，正向好奇，連結孩子的渴望，引導孩子有更好的可能，歡迎一起來切磋！

目標：

- 1.增進生命教育知能，揭櫫尊重、多元、開放之教育精神。
- 2.分享生命教育教學、班級經營、創意教學心得提供交流平台。

對象：國中小教師

【中區場次】

時間：104年7月1日（星期三）8:50～16:40

地點：彰化縣泰和國小（彰化市泰和路二段145巷1號）

【北區場次】

時間：104年7月3日（星期五）8:50～16:40

地點：新北市中和國小（中和區中和路100號）

時間：104年7月7日（星期二）8:50～16:40

地點：新北市板橋國中（板橋區中正路437號）

講師：心理學者、生命教育實務工作者，講師邀約中。