

心中的小池塘

文／簡世明(國小老師)

一個古舊的小池塘，藏身在學校最荒僻的角落。九二一地震後池壁有了裂痕，點點滴滴的漏水讓人心煩，屢修不復，乾脆就抽光了水，不再使用，十多年來一直乾涸著。

青荷蓋綠水，荒廢池塘變勝景

土地與池塘，都跟人一樣，需要細心養護，一旦失去了關注，也會失去應有的光彩。滿池的玻璃、磚塊，散落周圍的寶特瓶，連負責打掃的班級也打起馬虎眼，在在說明失寵者的落寞。學校不准同學進入，毀棄一久，也沒人敢隨意闖入了。

不忍心水塘日漸頹廢，總務黃主任帶領工友小曾，花了偌大力氣，清理出廢棄物、雜草，翻土、曬池。鑿開池壁，縫縫綴綴，把孔洞堵上；然後回填、注水，再測試是否滲漏。這個折磨人的動作反反覆覆施作多次，幾乎累垮兩人，天可憐見，終於還是竣工了。

然後池水笑著，久不見的波紋又回到臉上，迎著春風淡淡地漾了開來；人們的興致也高昂了，四處尋花覓柳，豐富水池的植栽。先後種了香水睡蓮、紫鳶尾、菱角、水金英、荷花……。

每每上課鐘響了，急急進入教室之前，硬是不由自主的，拐個彎與小池相見。青荷蓋綠水，笑語迎人開；一瞥眼間「芙蓉宛轉在中洲」，真正是「別有池塘一種幽」，令人俗慮全消。

有時心情抑鬱不開，學生的問題縈懷難解，也會信步到這裡走走。果然「時有微涼不是風」，光是在這裡靜坐片刻，心情便得緩緩沉澱，頓時週身陣陣清涼。

學校同仁對小池塘的復生都讚嘆不已，他們說：「有個動人的小地方真好！」小曾與

黃主任聞言相視一笑。大家只見今日池塘的麗色，似乎忘卻當時廢棄水池的淒涼！

這個「小池塘」一直掛在我心中。

生命有缺口，慘綠少年待關懷

前一陣子有幸到彰化輔育院教獨輪車，一名院生騎得特別快，特別勇敢。我讚嘆著：「這孩子真行！真不怕摔！」身旁的教誨師回我：「死都不怕了，哪怕摔？」原來他是因為殺人案進到院裡來的。

我特地走到他的身旁大聲說：「你好『讚』！」沒想到他居然惡狠狠的回瞪：「你說什麼？」愣了一下，我說：「很讚啊！」「喔！」他的表情緩和了下來，尷尬中又帶點驚訝。然後我穿過操場上廁所，他也報備上廁所，緊跟在我之後。站在我身邊，他突然開口：「教練，歹勢（台語，不好意思之意）！我以為你對我說『幹』。」

「因為這還是這一輩子，第一次有人稱讚我很讚！」

那一次經驗讓人很難忘、很感慨、又帶點淒涼！頓時，我覺得陽光雖然一樣燦爛，但是卻一點都不溫暖。

這些孩子，一經詢問，多是出自不健全、缺乏關注的家庭。這是一座座為人拋棄的「小池塘」啊！

那些孩子茫然敵視的眼光，讓我反思，在他們開始「涓滴滲漏」的時候，如果人們不是「視而不見」；不是任其「自生自滅」，而是願意挺身而出，為他們縫綴生命的缺漏，注入關愛的池水，這些憤世嫉俗的孩子也很可能是孕育麗色荷香的小池塘，不是嗎？

每個孩子，都是幽靜的小池塘。在我心中！

