

點一盞希望之光

文／陳招池(國小校長)

W的父親成天酗酒、抽菸、嚼檳榔，無所事事，靠外配母親打零工和低收入戶補助款，勉強維持生計。家中經常傳出吵架聲，都是為了菸酒錢，太太不給，先生怒罵，孩子有時也加入戰局，紛紛擾擾的。

三個孩子分別讀小六、小五和小二，資質還算不錯，若能好好栽培，假以時日，家運必能翻轉。可惜父親一直給他們負面的錯誤示範，加上外配母親的懦弱無能，姑息放任孩子的教養，助長他們的惰性，不認真學習，好吃懶做，宛如家庭希望之火即將熄滅。

窮不可怕，最怕好吃懶做

五月中旬，w的父親罹口腔癌末期，母親陪同住院，留下w跟弟妹三人在家。我逮住這個機會，決定介入孩子的生活，試圖引導他們建立常軌。

第一天晚上去，三個孩子處於無政府狀態，把原本髒亂的家園搞得更像垃圾場似的。廚房杯盤狼藉，白色地板磁磚變黑褐色，鞋子書包亂丟，床鋪堆滿雜物；父親的臥房更是慘不忍睹，地上擺放著好幾瓶喝過的米酒頭，臥鋪上放著一包配酒的紅燒魷魚絲和花生米，瀰漫一股酸腐味。牆角養了一隻褐灰色的兔子，發出陣陣的臭味。一隻大風扇全方位轉動，攪得屋內空氣五味雜陳。我深深的倒抽一口氣，心想：這是人住的地方嗎？

貧窮不可怕，房子破舊也不可恥，怕的是懶得動手整理，只等著人家幫助；可嘆的是這家未來的主人翁有樣學樣，成天吃喝拉撒睡，就是不肯為家庭付出，生活毫無品質。

我介入這個家庭，就從生活習慣養成開始吧！以校長的威信，親自帶著他們整理環境，從最基本的家事做起，教他們摺衣服、洗碗盤、倒餵水、擦地板、洗衣晾衣等等，並運用

責任分工，要求他們各盡己責，方便每日的查核與督導。

一週以後，我突擊檢查，聽到洗碗盤嘩啦嘩啦的水聲，看到兩個小的蹲在地上擦地板，跟先前所見的景象有著天壤之別，心中暗喜：「孺子可教也」，教育力進入絕對有用的。以前孩子的父母從不要求他們做家事，他們也就多一事不如少一事，完全不懂得自己在家裡的角色責任，自從我介入指導以後，他們除了會動手做家事，還懂得自我約束維護環境的整潔。

給他吃魚，不如教他釣魚

三個孩子中，老二是唯一的男生，已五年級了，成績相當不理想，上課不專心，作業無法完成，經常被老師罰站。如果學習狀況一直沒改善，長大以後仍然無法獨當一面，會讓弱勢家庭一直延續下去，困境無法翻轉，恐怕很難走出黑夜中的酒窟，亦步上父親的後塵。

搶救貧窮除了給魚吃外，更要指導他釣魚的方法，因此，我從他最弱的數學科開始著力。我先徵得該班數學老師的同意，利用放學後時間跟他一對一教學。接觸以後，整體說來，他的計算能力還可以，但是遇到文字題就慘兮兮，因此，我很快做出搶救的策略。

首先，建立他的信心，因為孩子認為自己一無是處時，解題不是亂猜就是等著挨罵，不相信自己有能力解題，當然也沒有探索的勇氣。我就以鼓勵代替責罵，如果他說錯了，我絕對不給他威嚇或施壓，而是輕鬆的說：「我相信你有辦法，要不要再仔細想一想？或者讓我來幫助你？」剛開始時，他不解地看著我，應該比較想要我直接教他，後來他累積許多成功解題的經驗後，就比較願意試著自己解題，表示有了信心。

其次，高年級的數學解題很繁複，教他解題必先找線索，因為線索是破解的關鍵，如果線索有兩個以上，就教他排出先後順序，再按圖索驥，一一破解。若遇到抽象的事物，我除了作圖給他看外，還用實物去測量，如公升是多少？一毫公升呢？建立他的量感，有了憑據就不會胡亂猜題。

點亮心燈，只求盡其在我

指導一段時間以後，我要他找問題問我，這時他比較忙碌，把整本習作和課本翻透，一下子問前面，一下子問後面，怕時間在等待中溜走，不像以前一來就等著我給他餵食，我知道孩子學會自學了。

為了激發他能對自己有所期許，最後一次上課，我感性的對他說：「這次考試如果沒考好，我會很難過、自責，因為花了很長時間

沒把你教好、教懂，無法給自己一個交代。」我完全沒怪他，我相信他，一定會盡力考好成績，達成我對他的期望。

期末考完，他果然進步很大，上一次考33分，這次考了62分，足足進步了29分。他眉飛色舞的說：「下一次我一定要進步到70分。」我還是那句話：「我相信你一定做得到。」每天花一小時在他身上，看到幼苗逐漸抽高，有什麼付出比這樣的收穫更讓人雀躍呢？

週遭人士對我說：「您為這個家庭付出那麼多的心力，他們會不會感激您？」也有人嗤之以鼻，認為：「可憐的人必有可惡之處，這家人不值得給他們幫忙。」當然冷眼旁觀者也大有人在。但都不影響我點亮這盞心燈的決心，而我心中始終持著一個信念是：「不管以後這些孩子會變得怎樣，做就是了。」現在不是結束，才開始呢！



歡慶週年

百萬好禮 雙重送

活動日期: 2014/10/6~11/16

詳細辦法請掃描QR Code
或上網查詢:
taisun.83811.tw

泰山

仙草蜜茶
MESONA TEA

冰鎮
芭樂綠茶

橄欖油
Pure Olive Oil
100%

八寶粥
有熟糖、有熟型