

編按：教育現場有許多用心的老師，以生命影響生命，用多元創意的教學法翻轉教學，將學習的主動權交回給孩子，讓每個不同特質的孩子都能走出自己的路，有足夠的能力面對人生！本會於暑期辦理的「生命教育教師研習」將邀多位充滿熱力的教師分享，以下特選二篇教學札記，讓讀者先睹為快。

看！Y知變成了我知

文／呂軼倫（國中教師）

曾經有記者問我：「阿倫老師，您教出最成功的學生是怎麼定義的？」

「努力實踐自己夢想的學生，就是我最成功的學生。」

「難道您沒教出考上醫科的學生嗎？」很明顯這個回答不是他想要的。

「有啊！」教過這麼多學生，有人考上醫科應該不意外吧！

Y知不是醫科的學生，但是她卻是我教出最成功的學生之一。Y知之所以叫Y知，是因為每次問她任何問題，她總是千篇一律回答：「Y知！」若是繼續追問下去，她就說：「我就是因為笨啦！」

所以她就笨笨的被我磨了三年，舉凡跑腿、整理資料、打字、搬重物、活動彩排、燈光控制、音響播放、簡報製作，每件事情就這樣笨笨地完成了。Y知除了是我的學生，也是我最重要的幫手，而且，還是我兒子的偶像。

兒子在兩歲時迷上了兩個人，一個是在街頭拉大提琴的丁丁姊姊，另一個就是到處表演日本演歌的Y知姊姊。

Y知似乎不滿足只有演歌唱得好而已，竟然跟我提出了一個要求：「我要爭取畢業典禮的舞蹈表演。」

等等！這不是我們平常的對話方式吧！應該是我問：「妳要不要爭取畢業典禮的舞蹈表演？」然後就是一句「Y知」才對吧！

因此我不放心的補上一句：「妳常看我訓練學生，應該知道我訓練起來是出了名的嚴格吧！」

「我知道啊！不是把事情做完而已，而是

要把事情做好。」

「我不會因為交情好而放水喔！」

「我知道啊！不行就咬牙繼續練到底，而且不能放棄。」

Y知果然笨笨的，訓練了一個多星期後，才勉強從木頭人進化成為機器人，但卻沒有垂頭喪氣，反而練到癱在地上傻笑，看著地上一灘灘的汗水，我確定Y知不用再做最後的甄選了。

人再怎麼遭遇挫折，也不能輕言放棄，必須用汗水來堅持，不是淚水來示弱，努力的結果不是用輸贏來論斷，而是為了距離夢想更近而付出，而Y知也如願的在畢業典禮上獲得眾人的尖叫與掌聲。

畢業後的Y知，繼續朝著舞蹈這條路邁進。

Y知漸漸變成了「我知」，舉手投足也愈發有舞蹈家的氣質，我相信有一天，Y知一定會站上國家劇院的，我絕對會是頭號粉絲的。

如果下次還有記者問我，我還是會回答：「努力實踐自己夢想的學生，就是我最成功的學生。」

改變生命的階梯

文／李枝桃（國中校長）

第一次見到阿翔(化名)是在保健室，為了爭風吃醋與人打架的他，臉上有一道口子。

後來看到阿翔的中輟單。學校會同警方找他回來，他不想回到學校。「來學校很無聊，老師講的我又聽不懂。」老師規勸，他一概不聽，還說起在外面工作的樂趣，直說還要逃，

當老師說父母會因此受罰時，他才靜默不語。

我去找了學校的一名體育老師，他是我以前在高工教書時的學生，因獲得木工科全國冠軍及世界銅牌保送師大就讀。我拜託他教這些無所事事的孩子木工。

「寶貝，我希望你們幫忙做禮堂上舞台的大階梯。下個月我們要辦理活動，我希望能趕得上使用。」我對阿翔那一群學木工的孩子說。

阿翔以一副老大的模樣撇嘴：「那是不～可～能的事情。」

「只要你們下課就來趕工，一定來得及。教你們的老師是金牌選手耶！你們那麼沒本事嗎？」我故意用激將法，他們一副「我拚了」答應下來。

「校長，你們學校最近比較安靜喔！」駐區督學來學校巡視時，提到他的發現。

我帶他到工藝教室看，一群頭髮亂豎、服儀不標準的孩子正專心的鋸木頭。這群孩子在這裡有事做，而且有時限的進度，哪有閒時間打架鬧事？

眼前的孩子，不論桀驁不馴，或是欠缺自信，或是憤世嫉俗，在熾熱的工作中汗流浹背的他們，都有著專注的眼神。

「木頭磨平了，我期望他們的火爆脾氣也能磨平。」我這麼期望著。

活動當週的週會時，他們扛著木階梯，在大家注目、鼓掌下進入禮堂。寬八尺、高四尺、深六尺的兩座階梯，裁切成鋸齒狀，一階一階的組裝，艱鉅、細膩的工法換來老師們驚呼的聲音、同學羨慕的表情。

他們稍帶緊張，卻難掩喜悅的把兩座階梯放下、擺好，然後緊靠著舞台，此時全場響起如雷掌聲。阿翔從禮堂出來後，握著拳頭說：「在學校兩年多，今天最爽。」

那天，他們一直跑我的辦公室，與我分享各科老師誇他們的話，也催促我快想別的工作給他們做。

孩子需要肯定、需要有事做。

這一個大型階梯已然提供他們改變的階梯。我確信他們正步步爬上階梯，努力向上。



生命教育教師研習～ 看見可能，創造希望

成就每一個孩子，是十二年國教核心理念。學習，不是為了應付考試，教學，重點在讓每個不同特質的孩子都能走出自己的路，有足夠的能力面對人生。

因此越來越多的教師，在傳統的角色之外，自身不斷的精進，運用線上學習資源，活化教學，將學習的主動權，交回給孩子，成功激發了孩子的學習動機，教學大翻轉。邀請您一起來切磋如何引導孩子，以生命影響生命，成為孩子的貴人。

【中區場次】

日期：103年7月1日（星期二）8:50～16:40

地點：彰化縣泰和國小（彰化市泰和路二段145巷1號）

內容	講師
如何陪孩子做靈修	錢永鎮（台中曉明女中教師）
看見可能，給孩子希望	李枝桃（南投中興國中校長）
看見孩子生命裡的可能	李尉成（雲林華南國小教師）

【北區場次】

日期：103年7月4日（星期五）8:50～16:40（已額滿）

地點：新北市板橋國中（板橋區中正路437號）

內容	講師
學思達教學法—— 體現生命教育精神	張輝誠（台北中山女中教師）
翻轉思維， 給教育更寬廣的未來	鍾昌宏（台中光榮國中教師）
創意教學—— 如何與青少年溝通對話	呂軼倫 （高雄鼓山高中之國中部教師）

日期：103年7月8日（星期二）8:50～16:40（已額滿）

地點：新北市中和國小（中和區中和路100號）

內容	講師
以生命陪伴生命， 以生活教導生活	呂慈涵 （輔大台灣偏鄉教育關懷中心主任）
賞識的力量	盧蘇偉（潛能激發專業講師、作家）
不放棄任何一個孩子—— 談翻轉教學	施信源（新北市龍埔國小教師）

對象：國中小教師

報名方式：免費（午餐提供代訂服務），意者請先電詢。

主辦：泰山文化基金會、新北市政府教育局

承辦：彰化縣泰和國小、新北市板橋國中、中和國小

洽詢：02-25017722 泰山文化基金會

全程參與研習之教師每場次可認證進修時數6小時。（依當地教育局核可為準）