

歡喜的鏡子

文／倪美英（專業講師）

開學時，我一眼就看見了高高壯壯憨憨的小明。我發現，小明下課時總是孤單的一個人，在鳳凰樹下，撿拾鳳凰木的豆莢當成大刀，自己一個人殺來殺去，自己玩著。

分配掃地工作時，因為外掃區域很大，一直都沒有自願者舉手，直到最後，小明表示願意一個人承擔。我好感動！掃地時間，我到各個區域檢查，發現小明負責的區域掃得特別乾淨。我也看到他與眾不同的、專心認真的掃地姿勢。大大、重重的竹掃帚，在他手上拿著，輕盈地、有條不紊地一小區一小區地掃著。

我看呆了，笑著讚美他：「小明，你怎麼這麼會掃地？這樣掃法是誰教你的呢？」他停下來，搔搔頭，笑著說：「我媽教我的啊！老師，我媽媽是掃地的工人。學校附近的大廣場、大公園都是我媽媽負責的，假日時，我會和她一起工作。」

一次，我帶著全班到掃地區域，請小明示範他專業的掃地方法給我們看。同學們看得目瞪口呆，給了小明如雷般的掌聲……從此以後，小明不但變得有自信，作業不再缺交，下課打球時，同學也會讓他參與，擔任守門員呢。

掃地也掃心地的啟示

我為孩子們說周利槃陀伽的故事。周利槃陀伽是佛陀的弟子，由於資質魯鈍，常受到別人的嘲笑，所以佛陀教他在掃地時背誦「掃帚」二字。雖是簡單的兩個字，但他卻記前忘後、記後忘前，想到「掃」就忘了「帚」，想到「帚」就忘了「掃」，因此苦惱不堪。佛陀慈悲地告訴他：「『掃帚』的意義就是去除塵垢。掃地，掃地，掃心

地。」周利槃陀伽依著佛陀的教導，最後一念相應得了無上的智慧。孩子們聽了故事後，從此在掃地時，都會默念著：掃地，掃地，掃心地。

作文課時，小明認真地寫著，交出他的第一篇作文：「我喜歡上學了！我喜歡老師笑咪咪地看著我。老師看著我時，我好快樂！但是，不知道為什麼，我都一直流眼淚……」

老師對孩子好，孩子就看到「歡喜的鏡子」；老師嚴厲斥責孩子，孩子就看到「憤怒的鏡子」；要激勵孩子，鼓勵絕對比斥責、羞辱有效。孩子的上進心不是天生的，而是要培養的；有些家長在外為三餐溫飽奔波忙碌時，老師就得成為孩子的精神依靠和支撐力量，而不斷地鼓勵他、啟發他；因為身教是榜樣，言教是愛啊！

德國教育學家斯普朗格曾說：「只有在愛的溫度裡，教育才能成功，才能真正影響人的內心。當老師與學生相處時，愛的力量會透過互動和情感而散發出光芒！」愛需要有熱熱的溫度，才有光芒、才能點燃學生的熱情！



生涯導航 線上講座

時間：110年10月20日(三)晚上7:00-9:00

講題：**我的叛逆人生—教育之我見**

講師：**陳安儀** 閱讀寫作老師

時間：110年12月03日(五)晚上7:00-9:00

講題：**生涯觀·國際觀**

講師：**蔡淇華** 臺中市惠文高中國書館主任

合辦：**新北市政府教育局** 承辦：三和國中、福和國中
以會議軟體進行，須事先至泰山文化基金會官網報名(www.taisun.org.tw)，事先下載Google Meet，洽詢：02-25017722。