

# 勇敢踏出第一步

文／李枝桃（親職教養作家）

**過**年期間，一個曾在國中參加管樂團的孩子來拜年，她提到，那時因為聽老師說沒學過樂器的人也可以參加管樂隊，所以她鼓起勇氣報名，但因為沒學過，信心本來就不足，再加上一開始屢屢吹不出音來，讓她想退出樂團，但班導師一再的鼓勵，要她再試一次，再試一次，經過一次次的失敗，再一次次不斷的練習，她終於成功地站上舞台。

## 摸索過程需多鼓勵指導

「校長媽媽，在陌生的領域中，要踏出去第一步，真的很需要勇氣，在摸索過程中，有人一直在旁鼓勵與指導，絕對是能否成功的重要關鍵。」

她說導師會鼓勵灰心喪志的她，但也會大聲罵醒自以為是的她，在行進的路程中，讓她保持不偏不倚，所以只要談起國中生活，她腦海中立即浮現三年來老師在旁引領她前進的畫面。

我感受到她對老師的尊重與感謝，除了讚揚她懂得感恩外，更肯定她：「真正選擇踏出去的人是你，你若因陌生便選擇繞道而行，若因挫敗便選擇放棄，又怎能嚐到最後甜美的果實？」

「校長媽媽，我把樂器練熟後，才發現一開始的擔憂都是多餘的，我現在對自己更有信心，也更想多探索自己不熟悉的領域。原來陌生不代表可怕、不代表不可能，只要經得起失敗，堅持下去就能成功。現在我在職場都會對新進夥伴說自己在管樂隊的那段經歷，告訴他們不要怕失敗，再試一下，等熟練後，就會發覺這件事根本沒想像中可



怕，只是從陌生到熟悉的一段孤獨寂寞的旅程而已。」她調皮的加了一句：「我會像老師一樣，鼓勵他人喔！」

孩子說得真好，從陌生到熟悉，重要的是除了踏出第一步的勇氣外，還要忍受孤獨寂寞摸索的旅程，身為家長、老師的我們，該放手讓孩子自己前進，只在他需要時提點就好。

## 別怕讓他踏上陌生旅途

在教學現場中，我們經常聽到新生家長要求學校：「老師，我的孩子跟某某比較熟，你可不可以安排他們倆讀同一班、坐在一起」，甚至在老師指派任務時，要求老師：「我孩子不會做xx，請老師不要讓他做」，還遇過孩子被選為班級幹部，家長表示他的孩子只會讀書，幹部就讓班上做過的同學做就好。

面對這樣的家長，我除了告訴他們好好跟孩子溝通，讓孩子知道成長的過程總是要有獨自踏上陌生旅途的時刻，「獨立面對困難，克服慌張失措、應付突如其來的挑戰，就是成長的功課」，同時我也懇求家長，不要為孩子安排人事物皆熟悉的環境，孩子需要探索的勇氣，並在陌生的人事物中學會交友、處事、應對等等課題。阻止孩子面對陌生的領域，如同剝奪了他該有的奇幻冒險旅程。