

從閱讀中思考

文／羅怡君（親職教養作家）

有一天和女兒在牛肉麵店裡共進晚餐時，她問我：「幾歲可以投票，為什麼小孩不能投票？小孩也會被影響啊！」

「我覺得小孩還在學認字看字，生活經驗也還在累積，有很多事情還沒辦法理解，我認為小孩的確還沒有足夠能力判斷耶。」我誠實地說。

女兒不服氣，要我舉出哪些「小孩聽不懂」的事情，我隨口說一些政策會用到的專有名詞。

「那幾歲會聽得懂？大人每一個人都知道嗎？長到二十歲就一定懂嗎？那為什麼年紀到了就可以投票？」她不放棄的追問。

想一想啟動思考

這是個好問題，可惜我很難回答，邊吃麵邊想怎麼回答時，不禁抱怨嘴裡的牛肉這麼滑嫩順口，無法幫我拖延時間。幸好她又開了口：「那大人可以協助我們了解、可以協助小孩思考啊，這樣小孩不就能投票了嗎？」

這題我就會了！當然不是這樣！

「妹妹，思考是可以被協助的嗎？難道別人的協助不會影響你嗎？當你要判斷的時候，怎麼確定你已經知道所有的事情了，或是協助你的那個人有沒有說錯呢？」這一連串的問題終於讓女兒開始吃麵，我們之間就突然沉默了下來，我知道我們都在想。

「嗯，那我要怎麼自己思考？」在小菜被我們一筷一筷分完之後，女兒打破沉默。

「你現在就正在做這事啊！我們從頭來一次，想想，為什麼你會提出第一個問

題？」

「因為剛看到報紙上寫投票，然後電視上報導淹水，覺得大人好像也沒有很能幹，那為什麼就覺得我們小孩不懂？」

「你為什麼會知道這些資訊？路邊阿伯跟你聊天說的嗎？」

「就說我自己『看』的咩，你剛都沒在聽！」哈哈，就是要你這反應。

找到閱讀的意義

「你為什麼看得懂？是因為你認識字吧，所以你才不必靠別人就能知道事情。同樣的道理，你想想看，自己如何思考？」

「別人告訴你的話，只能代表他的經驗和看法，連我現在跟你說的這些也都是，你一定會被影響，所以只有多閱讀，才能讓你自己決定腦袋想什麼，不然你看同一件事，每家新聞說的都不一樣。」

並且我們討論到每個國家訂定的投票年齡都不一樣，立法院有想要下修投票權與選舉權的年紀，叭啦叭啦扯得好遠。我跟女兒說奧修的書裡寫著，如果白宮和克里姆林宮裡面是兩隻猴子分別當總統，說不定這世界就不會這麼麻煩了。

她超同意。動物跟大人，她覺得動物比較可信任。

我們推動閱讀不遺餘力，卻鮮少跟孩子討論為什麼要閱讀，閱讀的樂趣大多強調親子共讀時的親密，長大後彷彿就放牛吃草，會看書寫字接著就帶來作文考試。

閱讀如果不能搭配思考、連結定義自己和環境的關係，那真的是一件挺無聊的事。 ❀