正向聚焦,改變網路上癮

文/陳志恆(諮商心理師)

子上網超時、不遵守時間規範,很多 家長大概會苦口婆心地提醒、勸戒, 碎唸嘮叨或咆哮怒罵,要求孩子停止上網, 但如果有效,早就不用再說了,一直重複同 樣的話,表示根本沒效,或者效果有限。

要促發一個人行為改變,讚美肯定會比 指責和否定來得有效果。因此這幾年我大力 推廣「正向聚焦」,希望大人們都能學習用 正向的眼光看到孩子值得被讚賞的地方,給 出能帶來改變力量的肯定,最終讓孩子相信 「我是做得到的」,而願意持續改變。

行為表現不會一成不變

如果認真思考,你會發現孩子再怎麼沉 迷網路,也不會每天都一樣嚴重,雖然整體 來說都很誇張,但也會有程度上的不同。

這便是正向聚焦的核心概念:行為不會 一成不變。再固定的行為模式,每天都會有

不同的波動起伏。如果 孩子今天上網的時間以 是少十分鐘也好,那怕只 是少十分鐘也好,你們 意看見並給予肯定那人 實力,並是讚賞不是 現上,並且讚賞不是明 。 始出肯定,無 ,並且實大 。 一直上網」或便是 「一直集」。 「一直聚集」。

我們可以說:「孩 子我發現今天你提早十 分鐘下線喔!」將事實具體地描述出來, 同時用欣賞的眼光看著孩子,用肯定的語 氣說出來。

如果過幾天,孩子又提前下線,你要 再對孩子表達肯定:「孩子,今天你又提 前結束網路遊戲,很棒喔!」適時加上一 些讚美的話語,但點到就好,切勿過度誇 張。

除了上網的時間減少可以肯定,上線 頻率降低,拿起手機的次數減少,都可以 立刻指出來給予肯定,例如:「我發現最 近你有好幾次減少上網時間,這很不容易 耶!顯示你是可以做到自我控制的,越來 越進步了呢!」孩子會因為你的一再肯 定,而開始減少上網。

我始終相信,沒有任何一個孩子願意 自甘墮落或想永遠被困在網海中,若可 以,他們也想從網癮中脫困,只是,這困 難到他們不相信自己可以做得到。



然而,這不代表他們完全放棄努力,也 不代表真的完全做不到。當我們願意去關注 孩子減少上網這樣的事實時,孩子感受到他 表現合宜的行為被看見了,因而願意花更多 的心力,控制自己的上網行為。

還可以進一步問:「多麼不簡單呀!你 是怎麼幫助自己做到提早下線的呢?」或 「這真的很不容易!你是怎麼做到寫完作業 才上網呢?」引導孩子自我反思,同時也再 度向孩子傳達出欣賞與肯定。

正向聚焦加強改變意願

當一個人的正向行為被看見,進而受到 讚許時,類似的行為就會被強化而重複出 現。因為每個人的努力都想被看見!當你觀 察到孩子雖然還是經常上網,但時間減少、 次數變少、頻率降低了,你可以說:「孩 子,我發現這陣子你上網的狀況明顯改善, 你自己有發現嗎?」孩子應該會點點頭,你 接著說:「我覺得,這很不容易耶!這顯示 你正努力地控制自己上網,你不但在乎,而 且有能力自我控制。我很好奇,是什麼讓你 願意這麼做的呢?」

「是什麼讓你願意這麼做的呢?」是將 焦點放在孩子的改變意願上;或換個方式: 「我的意思是,當你願意減少上網、開始改 變時,對你的好處是什麼呢?」孩子通常會 說:「不知道,就……不想再繼續這樣下 去!」

「你的意思是,不想再繼續沉迷網路嗎?也就是說你希望自己能有新的開始,是嗎?」這是用「換句話說」來確認孩子所表達的,把孩子口中的「不要」,轉換為「想要」,藉此強化孩子願意改變的理由。

很多家長會在這裡講起大道理,當大道 理一出口,孩子感受到的只是指責和碎唸, 好不容易出現的微小進步,很可能就此前功 盡棄、打回原形。你只需要傾聽,適時地幫 孩子重新詮釋話語內容就好。

最後,對孩子說:「你願意這樣做、這樣想,我很開心!我也相信你是可以做到的。」依然用肯定的眼神、讚賞的語氣說出這句話。這些回應或提問,都是在設法強化孩子的改變意願,提升改變動機,增強對改變的承諾。

行為背後心理要被理解

別急著要孩子不上網就去念書,或許他們的壓力來源之一,就是在課業上缺乏成就感;也別期待孩子不沉溺網路社群,就可以和同儕相處熱絡,或許正是被同儕孤立排擠,才把他們推往網路世界,他們的痛苦需要被好好理解。

家長可以這麼說:「我知道,你在生活 中過得很痛苦,所以才在網路世界裡讓自 已感覺好一點。」、「你不是故意要沉迷 網路的,你是遇到困難了吧?」

透過說出沉迷網路背後的「正向意圖」,對孩子表達深層理解,同時鼓勵孩子把他的痛苦或困境說出來。接著便有機會進一步討論該如何解決這些困境,至少陪著孩子去面對現實生活的壓力。

當孩子願意改變的動機越來越強,也表 現出比較多自我控制、減少網路使用的行為 時,我們便可以引導孩子覺察不上網後,氣 色變好了,睡眠品質變好、上學也有精神, 情緒穩定、人際關係改善,上課能專注、與 家人能溝通等等,引導孩子說出這些戒癮後 的好處,能鞏固孩子持續改變的動機。

正向聚焦之所以能改善網路成癮問題, 是因為它能讓孩子感受到被理解、被接納, 體驗到不同於虛擬世界中的實在歸屬感。更 重要的是,讓孩子感受到被肯定與被欣賞, 因而漸漸相信自己有能力做到減少上網,斬 斷網路的糾纏、重獲新生。

(本文節錄自《脫癮而出不迷網》/圓神出版)