

珍惜孩子的意見與行動

文／尚瑞君（親職教養作家）

雖說「家家有本難念的經」，但家長們應該都希望把子女教養成獨立自主，快樂生活，樂在學習與服務的人。但是，常見家長有很多的作法，卻是反其道而行，達不到目的且逾越了界線，例如：

一、希望孩子可以學會說話，卻急著打斷他的話：

孩子在兩歲左右，開始會說出比較有意義而完整的話，你是會耐著性子，聽孩子慢慢說完？還是仗著對孩子的了解，急著幫孩子把話說完？

給孩子一些時間，讓他把話說出來，說完整，這些耐著性子的等待與尊重，會在日積月累中，看到成效。當孩子說的太慢，或是不完整時，父母可以引導或提問，但是不要搶著說完孩子的話，有些性子急的孩子，可以會造成結巴或口吃，而有些性子慢的孩子卻可能變得不敢說話甚至放棄表達。

不管面對哪一個階段的孩子，都記得要讓孩子可以把話說完，這是對孩子最基本的尊重。特別是孩子到了青春期的時候，如果你習慣打斷孩子

的話而不聽他說，孩子會開始沉默而不搭理你。

二、希望孩子做家事，卻搶著做孩子可以做的事：

孩子開始學做事，一定慢，也常常會出錯或是弄髒環境，這些都是催生孩子有成熟能力的陣痛期。如果父母忍受不住，把孩子該做而能做的事，搶過來做，那孩子不但沒辦法把事情做的更好，甚至會覺得反正也做不好，而失去學習的動機與能力。

給孩子分配的事，就讓孩子自己完成。

如果他做的不夠理想，只要跟他說可以怎麼改進，會讓事情做得更好，而不要幫他做，這樣孩子才可以真的融入家庭一起運作的生活。

父母的越俎代庖，其實是



對孩子能力的剝削。所謂的家人，就是一起生活，交流情感與能力而達到互助合作。

三、希望孩子能有主見，卻不尊重他的想法：

當孩子開始會說話，就開始會有自己的意見與想法。比方說想怎樣穿搭衣服？想參加什麼社團？想如何利用下課後的時間？其實，都可以聽聽他們的想法與安排，如果可行，就尊重孩子的安排與選擇，這樣孩子也會願意負起責任。

至於讓孩子學才藝，最好是孩子自己主動願意，面對自己願意學的才藝，孩子才可以忍受過程中的枯燥或反覆練習，而不會輕言放棄。

四、希望孩子學會負責，卻把孩子的責任攬在身上：

現代社會的競爭大，生活壓力也大，父母的工作很忙碌，面對孩子時，最缺乏的就是耐心。但是，成長中的孩子，最需要父母給的，除了愛，就是耐心。

在孩子成長的過程中，孩子能做的事，就該放手讓他自己做。他自己吃飯，即便吃了一桌一地一臉都是食物渣，也該讓他練習自己吃。他對衣褲的配色衝突怪異，也該尊重他的意見。這些，都是孩子在發展自己的行為與思考能力。

孩子在學校念書，不是只要讀書就好，他還要會照顧好自己的身體狀況，整理好自己的書包，準備好該帶的學用品，而且，遵守校規、班規和同學們和睦相處。

有些孩子到了國中，連書包都還是父母在幫忙整理；學用品沒帶，還要父母幫忙求情；上課時不遵守規矩，家長還責怪老師。這些怪現象，都是父母「越俎代庖」的溺愛

行為。

愛孩子就不要阻礙他成長。在小學階段，就帶領孩子一起看功課表整理書包。在中年級就應該放手，讓孩子自己整理書包，他忘了帶到該用的東西，就讓他自己去面對。從小犯些錯、犯些迷糊，都很好修正與彌補。只要孩子學會對自己負責，他才不會在長大後犯更大的迷糊或過錯。

溫室的花朵必須勇敢獨立

成長不是變魔術，孩子不會如吹氣球般，一吹氣，就長大成人。孩子每一次出現的反對意見，其實都是在建構自己的思路與想法。教養孩子，真的希望他有一天可以獨立自主，就要尊重他是一個獨立的個人。

尊重孩子的意見，尊重孩子有照顧人的行為能力，孩子才不會只長年紀，而沒增長能力。

放手讓孩子成長，是在日常的生活中，就要讓孩子訓練做事與口語表達，他才會慢慢的成長為他自己，一個有獨立思考與行為能力的個體。

孩子愈大，向外界探索的範圍也愈遼闊。我的孩子在國中時，兩兄弟去同樣是兩兄弟的同學家跨年烤肉；隔年跨年夜，讀高一和國二的兒子們，分別跟同學約好要去縣政府前跨年，雖然遇上超級寒流，我也曾經想讓他們待在家裡，但還是尊重他們的意願，相信他們會照顧好自己，讓他們穿好禦寒衣物、帶上手機，參加跨年晚會。

孩子放出去，有時候父母心中難免七上八下的上演小劇場，但很多都是徒勞的假想，很多我們擔心的事其實都不會發生。只要把該教、該做、該學會的能力，變成孩子的自信與應變機智，我們才不需要過度的牽掛與擔心，畢竟，世界不是溫室，而孩子要學會評估風險和承擔責任。

